

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ШКОЛА «РАДОСТЬ»  
(ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ»)**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ШКОЛЫ «РАДОСТЬ»  
ПО ИТОГАМ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МОСКВА – 2013**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ». ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СТРУКТУРА ДМХШ «РАДОСТЬ».....	12
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМХШ «РАДОСТЬ» В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	16
3.1. Учебная работа.....	16
3.2. Воспитательная, культурно-массовая работа и просветительская деятельность ДМХШ «Радость».....	25
3.3. Работа коллектива ГБОУ ДМХШ «Радость» по реализации комплексных целевых программ учреждения.....	36
3.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	38
3.5. Деятельность ДМХШ «Радость» по интеграции социокультурных ресурсов Москвы в сфере музыкально-эстетического, художественного и гуманитарного образования (формирование инфраструктуры).....	48
3.6. Деятельность ГБОУ ДМХШ «Радость» как головной организации Департамента образования Москвы по развитию детского вокально-хорового творчества.....	50
3.7. Деятельность Издательского отдела ГБОУ ДМХШ «Радость».....	52
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ».....	54
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	55
<b>Приложение № 1.</b> Достижения учащихся и педагогов ГБОУ ДМХШ «Радость» в 2012-2013 учебном году.....	57
<b>Приложение № 2.</b> Статистическая справка по итогам XXXI конкурса юных музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость».....	71
<b>Приложение № 3.</b> Участие школьников Москвы в массовых музыкальных творческих смотрах и праздниках (организатором которых выступала ДМХШ «Радость») в 2008-2013 гг. ....	75

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ». ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Наименование Учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение детская музыкально-хоровая школа «Радость» (ГБОУ ДМХШ «Радость»)

### Учредитель ГБОУ ДМХШ «Радость»:

Департамент образования города Москвы (непосредственное ведение – Северное окружное управление образования г. Москвы)

### Устав ДМХШ «Радость»

принят	Советом учреждения ДМХШ «Радость»
номер редакции	№ 3
номер протокола и дата принятия	протокол №55 от 21.12.2011 г.
утвержден	Заместителем руководителя Департамента образования города Москвы И.С. Шерри
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС России №46 по г. Москве ОГРН 1037739231947 Регистрационный номер 81277464227 от 21.05.2012 г.

### Лицензия на образовательную деятельность

Данные	77 № 002107
Регистрационный номер	029059
Дата решения лицензионной комиссии Департамента образования города Москвы	28.06.2011 г.
Срок действия	Бессрочная
Количество направлений образовательной деятельности	4

### Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

Общее количество фактических адресов	14
Образовательные учреждения (количество)	14
Нормативное обеспечение	лицензия, договоры, расписание, утвержденное обеими сторонами

### Свидетельство о государственной аккредитации

Данные	Свидетельство ГА 026604
Регистрационный номер	009626
Дата выдачи	16.06.2009 г.
Срок действия	16.06.2014 г.
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Количество направлений	4
Имеются ли расхождения с действующей лицензией (причины)	нет

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Детская музыкально-хоровая школа «Радость»** – учреждение дополнительного образования, решающее задачи музыкального обучения, нравственного, гражданского, патриотического воспитания, эстетического и личностного развития детей и подростков. Главными средствами для решения этих задач в деятельности учреждения служат музыкальное и другие виды искусства, традиции мировой художественной культуры.

ГБОУ ДМХШ «Радость» ведет свою историю с 1980 года. Учреждение было основано как детская хоровая студия, все эти годы оно активно пропагандирует массовое певческое воспитание детей как один из самых доступных и эффективных путей социализации, творческого и художественного развития школьников.

Все образовательные программы учреждения основываются на принципе **открытости и доступности массового музыкально-эстетического образования для самой широкой детской и юношеской аудитории**. При поступлении в учреждение дети не проходят конкурсного отбора – учащиеся «с невыявленными музыкальными способностями» в соответствии со своими предпочтениями и интересами проходят индивидуальные образовательные маршруты, разнообразие которых определяется широким спектром образовательных услуг и творческих объединений «Радости».

Творческие объединения школы работают по четырем направленностям:

- художественно-эстетической;
- культурологической;
- социально-педагогической;
- военно-патриотической.

В настоящее время в «Радости» действуют **восемь отделений**. Начальное – **Школа раннего развития «Малышок»** – открыто для дошкольников. Учащиеся 1–9 классов получают среднее музыкальное образование на пяти отделениях школы (по выбору):

- вокально-хоровом,
- народно-оркестровом,
- фольклорном,
- хореографическом,
- общего музыкально-эстетического развития.

Для старшеклассников открыто **отделение начальной профессиональной подготовки («Лицей культуры и искусств»)** по специальностям: «Социально-культурная деятельность», «Музыкально-педагогическая деятельность». Преемственность трех ступеней учебно-воспитательного процесса (дошкольная подготовка – начальное музыкальное образование – профориентация старшеклассников) позволяет «Радости» последовательно реализовывать **принцип непрерывного музыкально-эстетического образования**.

В школе также действует **отделение эстетического воспитания**, работающее более чем с 1.500 школьников севера столицы по договорам о сотрудничестве между ГБОУ ДМХШ «Радость» и образовательными учреждениями Северного округа на базах этих учреждений.

Учащиеся «Радости» имеют возможность обучаться на одном или двух из 16 музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, домра, балалайка, баян, аккордеон, флейта, кларнет, труба, саксофон, орган и другие).

Задачу приобщения молодого поколения к традициям мировой художественной культуры, формирования нравственных качеств и творческого мышления в «Радости» также помогают решать:

– **три музейных объединения** (Музей истории школы, Музыкально-литературно-художественный исторический музей Великой Отечественной войны «А музы не молчат!», Музей русского народного творчества, традиций и быта),

– **издательская деятельность** – издание сборников, а также периодической детско-юношеской литературы, посвященной художественной, социальной и культурологической тематике (музыкально-литературно-художественная юношеская газета «Радость», детско-юношеская газета «Вместе мы – сто тысяч я!», информационное издание городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»);

– **Детская филармония**, проводящая регулярные концертные, просветительские и развлекательные мероприятия для детской и юношеской аудитории;

– **Студия семейного творчества «Дружный дом»**, осуществляющая на практике возможности творческого общения детей со своими родителями, совместного освоения разнообразных традиций художественной культуры;

– **целевые программы**, разработанные и реализуемые «Радостью»: «Одаренные дети», «Каникулы», «Чтение как основа культуры личности», «Семья», «"И помнит мир спасенный..." (программа нравственно-патриотического воспитания)» и др.

С 1993 года школа «Радость» является **ведущим учреждением Департамента образования Москвы в сфере вокально-хорового искусства**. Школа выступает организатором международных, всероссийских и городских конкурсов, смотров, певческих праздников (в том числе, Московского международного детско-юношеского хорового фестиваля «Звучит Москва»), координирует выступления Большого сводного хора московских школьников, издает репертуарные сборники и методические материалы, проводит хоровые мастерские, конференции, семинары и открытые уроки.

С 2012 года «Радость» выступает координатором и куратором принятой Департаментом образования Москвы **Городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»**, нацеленной на формирование культурной идентичности молодежи через возрождение и развитие традиционной певческой хоровой культуры России.

С сентября 2010 года на основании Приказа № 455 от 15.07.2010 Северного окружного управления образования Департамента образования столицы школа работает в режиме **Ресурсного инновационного центра**, аккумулируя опыт и транслируя (посредством конференций, семинаров, мастер-классов и пр.) образовательные практики, касающиеся развития массового музыкально-эстетического образования детей и подростков.

Учитывая широкий спектр образовательной и просветительской деятельности учреждения, в 2012-2013 учебном году на уровне Департамента образования было принято решение **о переименовании ГБОУ Детская музыкально-хоровая школа «Радость» в ГБОУ Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»**. В настоящее время новый Устав учреждения и все сопутствующие документы проходят этапы государственной регистрации.

Для ведения образовательной деятельности за ГБОУ ДМХШ «Радость» закреплено **право оперативного управления зданием по адресу: ул. Михалковская, д. 22** (Акт приема-передачи объекта нежилого фонда, находящегося в собственности города Москвы от 25.06.2012 №02-00054/12, Свидетельство о государственной регистрации права 77-АО 167649); а также **постоянного (бессрочного) пользования прилегающей территорией общей площадью 4.107 кв. м** (Распоряжение Департамента земельных ресурсов города Москвы от 28.12.2012 № 6497-09 ДЗР, Свидетельство о государственной регистрации права 77-АО 517743). Здание школы расположено в доступном районе, близ пересечения Соболевского проезда и Михалковской улицы, рядом с остановками трамваев и автобусов, следующих до станций метро «Войковская», «Петровско-Разумовская», «Дмитровская», «Водный стадион».

**Образовательные программы**, по которым ГБОУ ДМХШ «Радость» работала в 2012-2013 учебном году, были приняты Педагогическим советом учреждения, утверждены директором, по структуре и содержанию соответствуют примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

**Учебный план на 2012-2013 учебный год** был составлен по подразделениям в соответствии с реализуемыми образовательными программами (в количестве 2.387 педагогических и 1.235 концертмейстерских часов), утвержден Педагогическим советом ДМХШ, Методическим центром СОУО и согласован с Управлением образования Северного округа.

При составлении Учебного плана руководителями отделений и руководством школы учитывались нормы, утвержденные в документе «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольное учреждение). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.1251-03».

По итогам года Учебный план в целом выполнен.

**Расписание занятий** было составлено руководителями подразделений в соответствии с Учебным планом и СанПиН 2.4.4. 1251-03, после чего сведено в единое расписание Учреждения на 2012-2013 учебный год и утверждено заместителем директора по учебной работе и директором ГБОУ ДМХШ «Радость».

**Программа деятельности и Программа развития ГБОУ ДМХШ «Радость» на 2014-2018 годы** в настоящее время разрабатываются и дополняются (в связи с изменением статуса Учреждения) на основе Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 годы) «Развитие образования города Москвы» («Столичное

образование»); окружной Программы развития образования в 2012-2016 гг. «Качество образования как фактор личностного развития и социализации детей и молодежи Северного административного округа города Москвы»; Государственной программы города Москвы «Культура Москвы 2012-2016 гг.».

Образовательная и просветительская деятельность ГБОУ ДМХШ «Радость» разносторонне освещается на двух **официальных сайтах** школы:

- [www.radost-moscow.ru](http://www.radost-moscow.ru)
- [www.radost.dop.mskobr.ru](http://www.radost.dop.mskobr.ru)

Городская программа «Поют дети Москвы», координатором которой выступает ГБОУ ДМХШ «Радость», имеет свой информационный ресурс в Интернете:

- [www.choirsofmoscow.ru](http://www.choirsofmoscow.ru)

**Официальный электронный почтовый адрес ГБОУ ДМХШ «Радость»:**  
[radost@radost-moscow.ru](mailto:radost@radost-moscow.ru).

### **УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ»**

В ГБОУ ДМХШ «Радость» на данный момент разработано и реализуется 115 программ дополнительного образования детей, образующих комплексные образовательные программы, по которым работают отделения школы.

#### **Программы социально-педагогической направленности**

##### **Школа раннего развития «Малышок»**

	<b>Наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом</b>	<b>Автор, должность по штатному расписанию</b>	
1.	«Мир общения. Слово как предмет эстетики» (развитие речи)	Шурупова Татьяна Александровна	ПДО
2.	«Учись учиться» (математика)	Шурупова Татьяна Александровна	ПДО
3.	«Видеть, слышать, чувствовать, уметь!» (изобразительное искусство)	Бондарева Ирина Михайловна	ПДО
4.	Кукольный театр	Фомина Оксана Алексеевна	ПДО
5.	Общее развитие детей дошкольного возраста	Белякова Виктория Васильевна	ПДО
6.	Музей в мире дошкольника	Белякова Виктория Васильевна	ПДО
7.	Развитие комплекса общих и музыкальных способностей детей дошкольного возраста в группе «Групповой скрипки»	Митриковская Нина Пимоновна	ПДО
8.	Ритмика	Розанова Ирина Сергеевна	ПДО
9.	Слушание музыки в группе раннего интеллектуального развития	Чувилкина Елена Владимировна	ПДО
10.	Сольфеджио в группе раннего интеллектуального развития	Балоян Анна Шотаевна	ПДО
11.	Хор раннего интеллектуального развития	Жарова Елена Валениновна	ПДО

**Отделение начальной профессиональной подготовки (специальность «Музыкально-педагогическая деятельность»)**

12.	Основы общей и музыкальной психологии	Батуриная Татьяна Николаевна	ПДО
13.	Методика музыкального воспитания; ведение в специальность	Батуриная Татьяна Николаевна	ПДО
14.	Хоровой практикум	Батуриная Татьяна Николаевна	ПДО
15.	Педагогическая практика	Батуриная Татьяна Николаевна	ПДО
16.	Групповое дирижирование	Эстрина Татьяна Алексеевна	ПДО
17.	Хоровое дирижирование	Эстрина Татьяна Алексеевна	ПДО
18.	Хоровой класс	Эстрина Татьяна Алексеевна	ПДО
19.	Специальный инструмент	Саакова Галина Александровна	ПДО
20.	Музыкальная литература	Саркисова Роксана Михайловна	ПДО
21.	Элементарная теория музыки	Саркисова Роксана Михайловна	ПДО
22.	Сольфеджио	Саркисова Роксана Михайловна	ПДО
23.	Вокал	Глушакова Татьяна Ивановна	ПДО

**Учащиеся 1-9 классов Детской музыкально-хоровой школы «Радость»**

24.	Социальная адаптация	Секачева Наталья Ивановна	ПДО
25.	Английский язык	Северина Татьяна Игоревна	ПДО

**Программы художественно-эстетической направленности**

26.	Хор (7-9 лет)	Караванская Ирина Юрьевна	ПДО
27.	Хор (10-18 лет)	Дунаева Екатерина Александровна	ПДО
28.	Хор (10-18 лет)	Жданова Татьяна Александровна	ПДО
29.	Хор (фольклорное отделение, 6-15 лет)	Рубцова Юлия Васильевна	ПДО
30.	Хор (фольклорное отделение, 7-15 лет)	Игонина Ольга Владимировна	ПДО
31.	Вокально-хоровой ансамбль	Сапожникова Антонина Михайловна Фарниева Нина Владимировна	ПДО
32.	Фольклорный ансамбль	Рубцова Юлия Васильевна	ПДО
33.	Сценическое мастерство	Заболотнова Елена Юрьевна	ПДО
34.	Интонационно-слуховое развитие	Раппопорт Леонора Давидовна	ПДО
35.	Интонационно-слуховое развитие (7-9 лет)	Судакова Татьяна Викторовна	ПДО
36.	Хоровые партии	Власенко Алина Викторовна	ПДО
37.	Вокальный ансамбль	Власенко Алина Викторовна	ПДО
38.	Сольфеджио	Балоян Анна Шотаевна	ПДО
39.	Сольфеджио (7-9 лет)	Судакова Татьяна Викторовна	ПДО
40.	Сольфеджио	Чуйкова Екатерина Владимировна	ПДО
41.	Сольфеджио (7-16 лет)	Розанова Ирина Сергеевна	ПДО
42.	Сольфеджио	Саркисова Роксана Михайловна	ПДО
43.	Ритмика (7-10 лет)	Секачева Наталья Ивановна	ПДО
44.	Хореография (7-16 лет)	Завьялова Евгения Юрьевна	ПДО
45.	Постановка сценического танца	Шевченко Семен Юрьевич	ПДО



46.	Хореография (10-15 лет)	Шевченко Семен Юрьевич	ПДО
47.	Народный танец (6-15 лет)	Карасева Олеся Анатольевна	ПДО
48.	Сольное народное пение	Карасева Олеся Анатольевна	ПДО
49.	Подготовка и репетиция сцен. выступления (7-16 лет)	Ефасова Камиля Равиловна Смирнова Мария Владимировна	ПДО
50.	Подготовка и репетиция сцен. выступления (6-9лет)	Аронова Елена Львовна	ПДО
51.	Русская народная культура	Корнилова Юлия Александровна	ПДО
52.	Младший, кандидатский, старший и камерный оркестр русских народных инструментов (6-18 лет)	Базанов Дмитрий Олегович	ПДО
53.	Специальный класс альтовой домры(7-15 лет)	Абрамова Надежда Константиновна	ПДО
54.	Класс ударных инструментов в оркестре русских народных инструментов (6-18 лет)	Моисеев Алексей Анатольевич	ПДО
55.	Класс блокфлейты (7-10 лет)	Мещеряков Дмитрий Сергеевич	ПДО
56.	Гитара (10-15 лет)	Голубев Дмитрий Александрович	ПДО
57.	Класс ансамбля деревянных духовых инструментов (10-13 лет)	Савкина Оксана Геннадьевна	ПДО
58.	Чтение с листа для духовых инструментов	Савкина Оксана Геннадьевна	ПДО
59.	Групп балалаек прим, секунд, альтов ОРНИ (12-18 лет)	Познухов Кирилл Владимирович	ПДО
60.	Унисон балалаек (8-18 лет)	Познухов Кирилл Владимирович	ПДО
61.	Специальный класс баяна и аккордеона (7-16 лет)	Мещеряков Сергей Федорович	ПДО
62.	Чтение нот с листа в классе баяна и аккордеона	Мещеряков Сергей Федорович	ПДО
63.	Группы басов, контрабасов в ОРНИ (12-18 лет)	Чуйков Алексей Иванович	ПДО
64.	Специальный класс трёхструнной домры (6-18 лет)	Чуйков Алексей Иванович	ПДО
65.	Ансамбль русских народных инструментов (7-15 лет)	Шведова Юлия Николаевна	ПДО
66.	Специальный класс балалайки (6-15 лет)	Евстратова Ольга Викторовна	ПДО
67.	Оркестр баянов-аккордеонов, оркестровые группы и ансамбли (6-18 лет)	Симонов Олег Вячеславович	ПДО
68.	Класс русских народных духовых инструментов (7-13 лет)	Целковский Андрей Васильевич	ПДО
69.	Специальный класс гобоя (7-16 лет)	Целковский Андрей Васильевич	ПДО
70.	Класс оркестровых клавишных гуслей (10-13 лет)	Андрианова Маргарита Борисовна	ПДО
71.	Синтезатор (7-16 лет)	Похмельных Алексей Викторович	ПДО
72.	Развитие комплекса общих и музыкальных способностей в классе «Групповая скрипка»	Митриковская Н.П.	ПДО
73.	«Фортепиано для учащихся ДМХШ “Радость”»	Блинова Т.В., Бондарев А.А., Жданова Т.А., Мещерякова Л.В., Фабинская А.З.	ПДО

74.	Развитие музыкального слуха и навыков чтения нот с листа на индивидуальных уроках сольного пения	Асланова Людмила Ивановна	ПДО
75.	«Специальный класс шестиструнной гитары»	Голубев Дмитрий Александрович Коньков Олег Анатольевич	ПДО
76.	Вокальное воспитание детей и подростков на уроках сольного пения в детском хоровом коллективе	Асланова Людмила Ивановна	ПДО
77.	Вокально-инструментальный ансамбль (13-16 лет)	Табачников Семен Александрович	ПДО
78.	Специальный класс кларнета	Карасёв Вячеслав Владимирович	ПДО
79.	Класс групповой блокфлейты	Андреева Светлана Борисовна	ПДО
80.	Чтение нот с листа на струнных народных инструментах	Евстратова Ольга Викторовна	ПДО
81.	Класс трёхструнной домры	Белова Наталья Владимировна	ПДО
82.	Ансамбль русских народных инструментов	Шведова Юлия Николаевна	ПДО
83.	Медные и духовые инструменты	Маслюков Павел Иванович	ПДО
84.	Развитие творческих способностей детей в специальном классе флейты	Дедюхина Ольга Владимировна	ПДО
85.	Класс оркестровых клавишных гуслей	Андрианова Маргарита Борисовна	ПДО
86.	Музыкально-эстетическое развитие	Бичурина Ольга Михайловна	ПДО
87.	Социальная адаптация младших школьников	Бичурина Ольга Михайловна	ПДО
88.	Вокально-хоровой ансамбль	Французова Любовь Николаевна	ПДО
89.	Арт-терапия детей и подростков	Соколова Светлана Валентиновна	ПДО
90.	Основы театрального мастерства	Соколова Светлана Валентиновна	ПДО

### Программы культурологической направленности

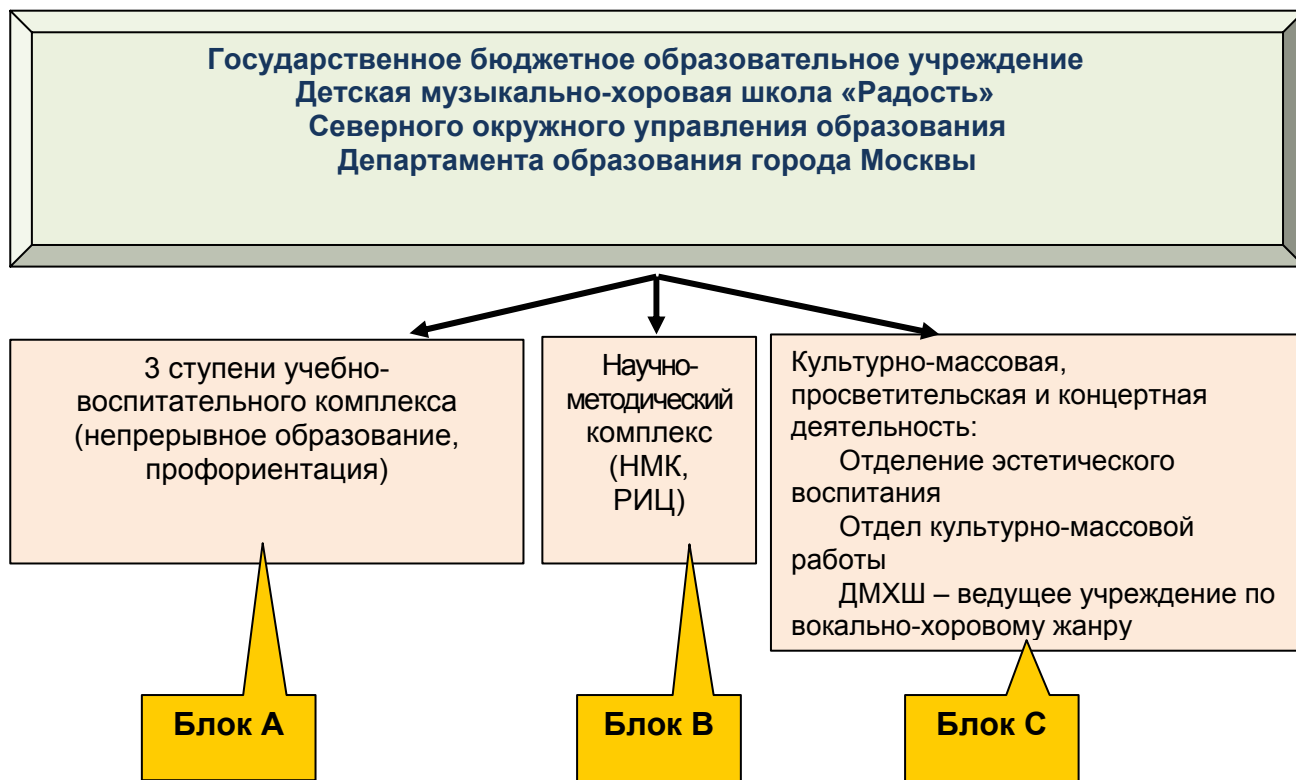
91.	История музыкальной культуры (10-11 лет)	Мирлина Татьяна Рудольфовна	ПДО
92.	История музыкальной культуры (вводный курс) (10 лет)	Передреева Оксана Борисовна	ПДО
93.	История музыкальной культуры (11-15 лет)	Передреева Оксана Борисовна	ПДО
94.	История музыкальной культуры	Раппопорт Леонора Давидовна	ПДО
95.	Слушание музыки (7-8 лет)	Хусточка Марина Александровна	ПДО
96.	Слушание музыки (7-8 лет)	Балоян Анна Шотаевна	ПДО
97.	Слушание музыки (7-9 лет)	Николаева Марина Олеговна	ПДО
98.	«От цветка к цветку»	Николаева Елена Владимировна	ПДО
99.	«Песни, опаленные войной»	Шурупова Татьяна Александровна	ПДО
100.	«Введение в мир прекрасного»	Варламова Татьяна Петровна	ПДО
101.	«Музыкальные встречи»	Чуйкова Екатерина Владимировна	ПДО
102.	«Как слушать и понимать музыку»	Фабинская Анелия Зигфридовна	ПДО
103.	«Эстетическое воспитание школьников средствами авторского образно-сюжетного музыкального рассказа»	Шишова-Горская Елизавета Сергеевна	ПДО
104.	«Рояль – король музыкальных инструментов»	Симонова Ирина Валерьяновна	ПДО

105.	«История русских народных инструментов»	Евстратова Ольга Викторовна	ПДО
106.	«Музыкальные путешествия»	Мирлина Татьяна Рудольфовна	ПДО
107.	«Музыка и музыканты в зеркале литературы»	Иль Яна Ивановна	ПДО
108.	«Музыка для всех»	Раппопорт Леонора Давидовна	ПДО
109.	«Немолчный голос фольклора»	Токарева Оксана Анатольевна	ПДО
110.	Слушание музыки	Галустянц Лора Бениковна	ПДО

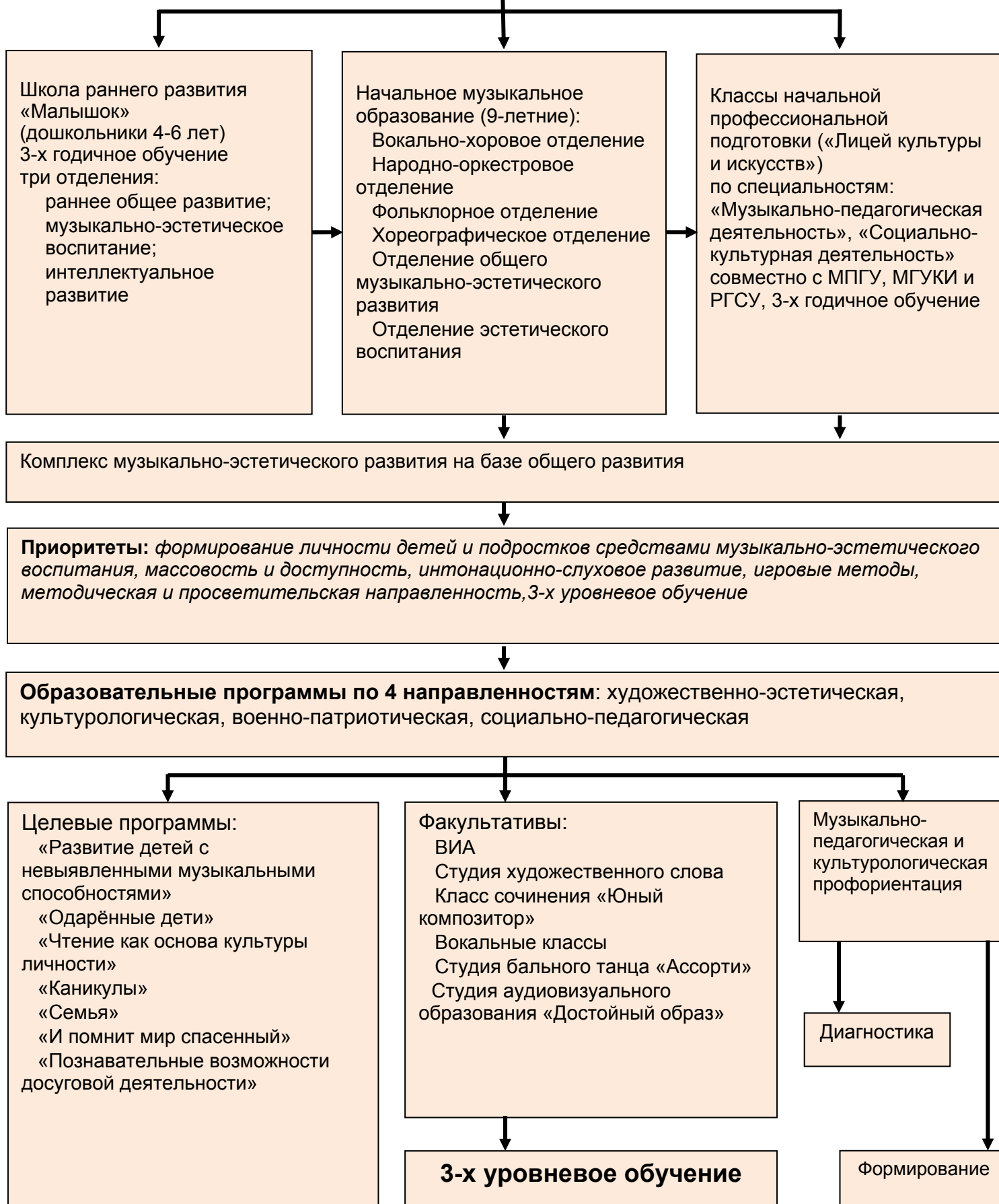
### **Программы военно-патриотической направленности**

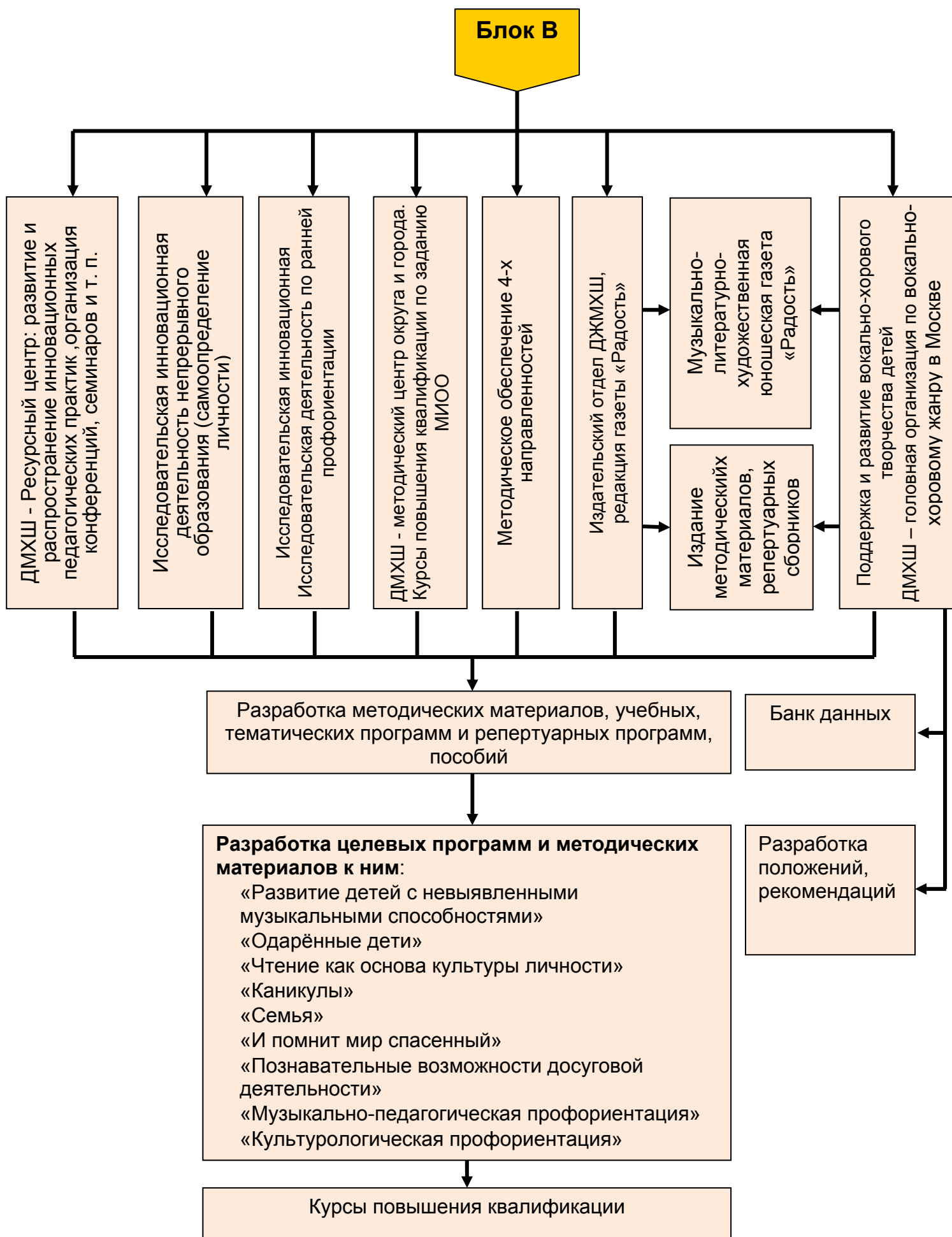
111	«Совесть и честь России»	Андрианова Маргарита Борисовна	ПДО
112	«Школа выживания»	Андрианова Маргарита Борисовна	ПДО
113	Детский оздоровительный военно-патриотический лагерь «Поколение мира»	Андрианова Маргарита Борисовна	ПДО
114	«Нам не нужна война»	Сарычева Юлия Николаевна	ПДО
115	«И помнит мир спасенный»	Целевая комплексная программа	ПДО

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТРУКТУРА ДМХШ «РАДОСТЬ»

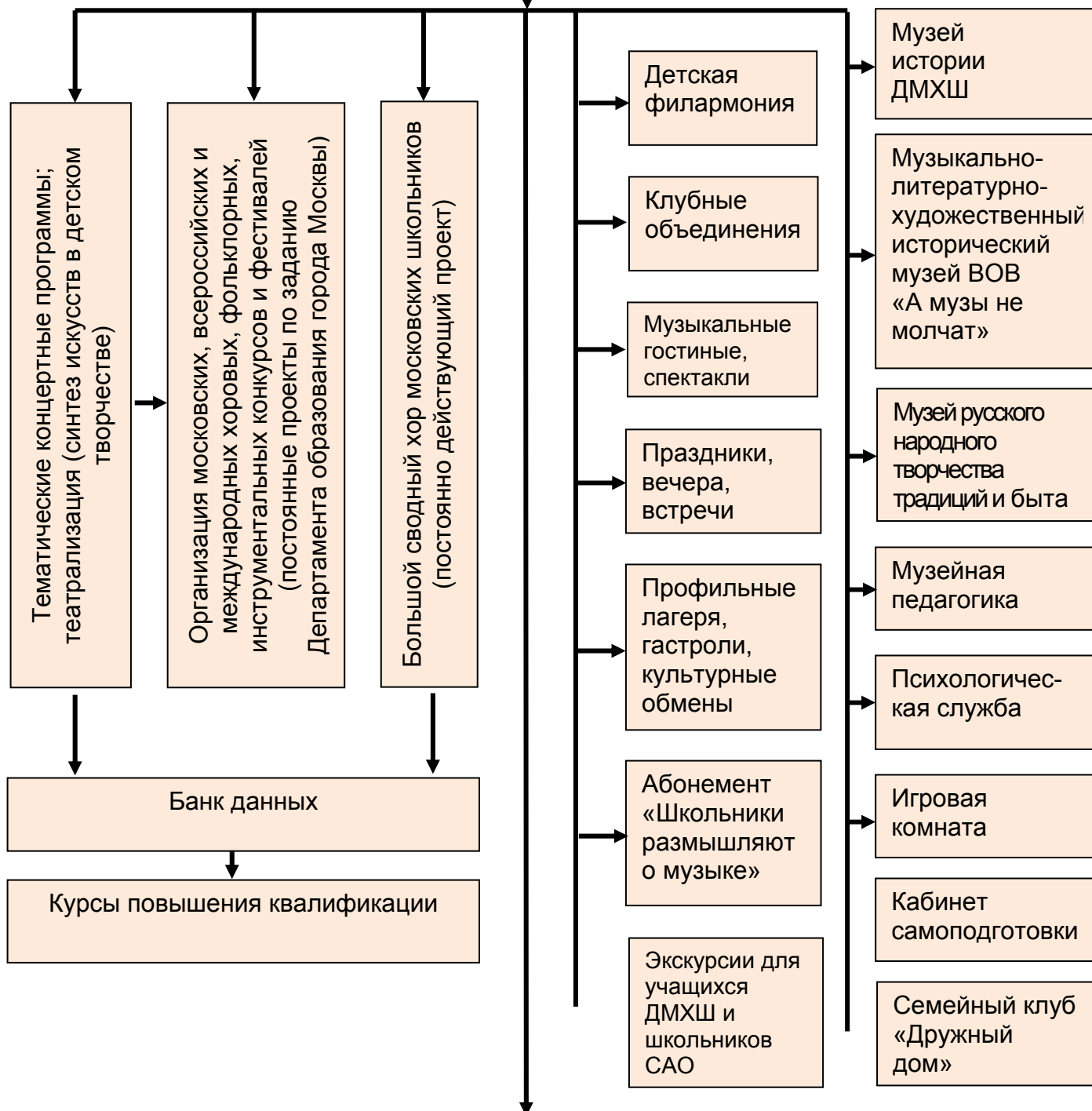


**Блок А**





## Блок С



### Организация деятельности по реализации целевых программ в ДМХШ, Москвы, РФ и международных:

- «Развитие детей с не выявленными музыкальными способностями»
- «Одарённые дети»
- «Чтение как основа культуры личности»
- «Каникулы»
- «Семья»
- «И помнит мир спасенный»
- «Музыкально-педагогическая и социокультурная профориентация»
- «Познавательные возможности досуговой деятельности»
- «Фестивальные и конкурсные программы»

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМХШ «РАДОСТЬ» В 2012 – 2013 УЧЕБНОМ ГОДУ (В КОНТЕКСТЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ)**

#### **3.1. Учебная работа**

Образовательная миссия ГБОУ ДМХШ «Радость» – формирование целостной многоуровневой и многоступенчатой музыкально-эстетической образовательной системы (среды), открытой максимально широкому кругу детей и подростков Северного округа и города. Такая система обеспечивает возможность комплексного воздействия на личностное развитие школьников, формирует их творческие, художественные интересы, гармонизирует процессы психического развития. Школа, обучающая всех детей без исключения (независимо от уровня их музыкальных и общих способностей), видит своей целью приобщение молодежи к богатым традициям мировой художественной культуры и музыкальное образование рассматривает как средство формирования общей культуры и нравственных качеств воспитанников.

Практика обучения в школе детей с разными музыкальными данными потребовала создания трехуровневой системы обучения, учитывающей индивидуальные темпы развития творческих интересов, а также специальных умений и навыков учащихся. На практике эта система успешно используется на протяжении нескольких лет и реализуется в гибком применении учебных требований и критериев оценки для трех категорий воспитанников – одаренных, средних способностей и тех учащихся, чьи способности и музыкальные интересы пока не обнаружили себя в достаточной мере. Трехуровневая система позволяет коллективам школы эффективно работать по двум ведущим целевым программам – «Развитие детей с невыявленными музыкальными способностями» и «Одаренные дети».

**Распределение контингента учащихся ДМХШ «Радость» по годам обучения (2012-2013 уч. год):**

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год	11 год	Итого
1338	781	627	569	419	184	201	56	66	16	16	4273

**Распределение контингента учащихся по объединениям**

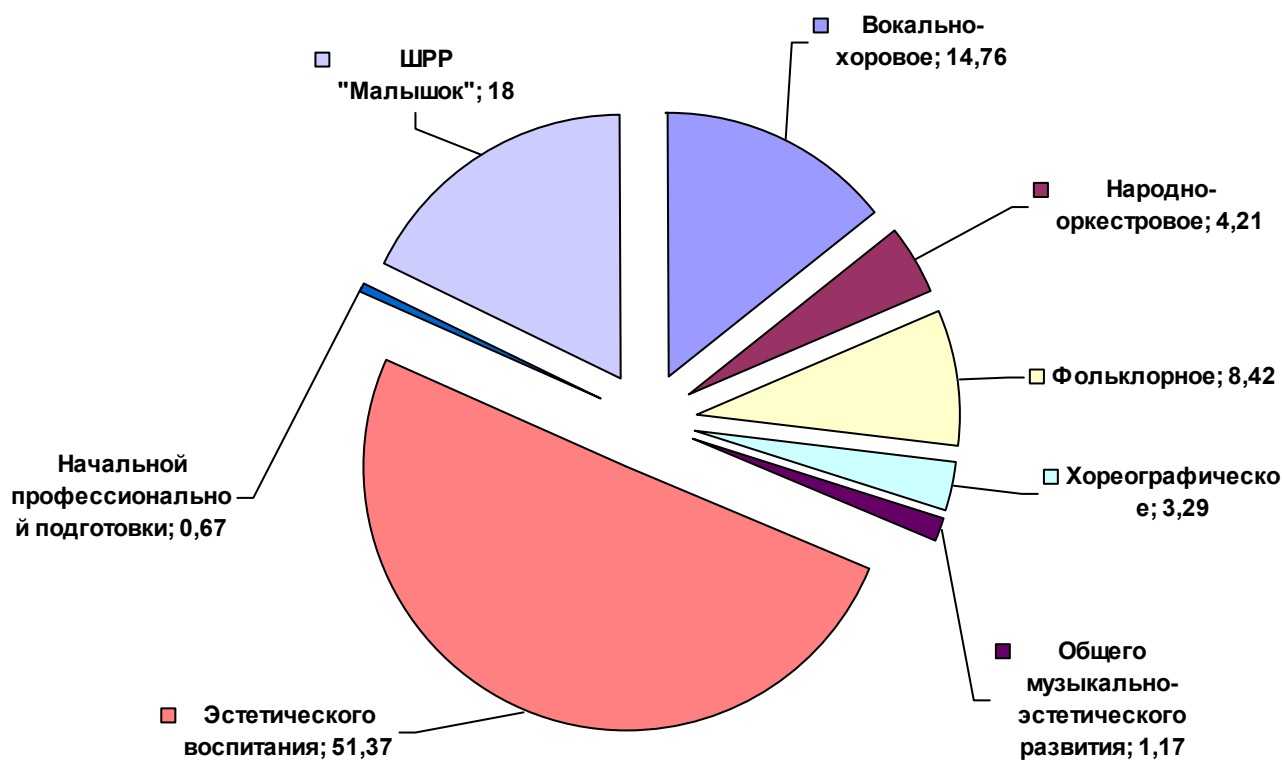
КОЛИЧЕСТВО	2012-2013
Отделений	9
Объединений	36
Групп	359
Учащихся	4273



## Возрастной состав учащихся

ВОЗРАСТ	2012-2013
до 7 лет	586
7 – 9 лет	2377
10 – 14 лет	1114
15 – 17 лет	159
от 18 лет и старше	37
<b>ИТОГО:</b>	<b>4273</b>

## Распределение учащихся ДМХШ «Радость» по отделениям (в процентном соотношении):



Анализ успеваемости учащихся ДМХШ «Радость» в целом по коллективам показывает рост качества освоения воспитанниками специальных знаний, умений и навыков – **более 70% учащихся показывают хорошие и отличные результаты.**

Дифференциация и индивидуализация процесса обучения на всех отделениях школы позволяет в течение года сохранять контингент учащихся, поддерживая их интерес к обучению.

**Система оценки качества обучения** в ДМХШ имеет комплексный характер. Она включает традиционную пятибалльную систему; зачетную систему; баллы учащегося, набранные им на конкурсных смотрах, присуждаемое звание (лауреат I, II, III степеней, дипломант или участник), а также различные виды поощрений за те или иные творческие инициативы и достижения (специальные дипломы за артистизм, музыкальность и т.п.).

В оценке достижений воспитанников педагоги руководствуются следующими соображениями:

1) определяющими критериями оценки учащихся должны быть не их базовые способности, а усилия по их претворению в творческой деятельности и развитию – вложенный труд и показатели личностного развития;

2) при выставлении оценки необходимо гибко учитывать степень заинтересованности учащегося и его психологические особенности, в том числе, возможную реакцию на оценку (относительность оценочных шкал предусмотрена трехуровневой системой обучения);

3) чем более мотивирован учащийся на углубленное изучение образовательной программы, тем более приближена должна быть оценка к предпрофессиональным требованиям.

Показатели участия воспитанников школы в творческих смотрах, начиная от внутришкольных и заканчивая международными, являются определяющими при оценке и анализе качества дополнительного образования, предоставляемого школой. Именно по этим параметрам можно судить, насколько успешно протекает процесс социализации учащихся, развития у них просветительского интереса, самостоятельной творческой инициативы и эстетической позиции. Учащиеся ДМХШ «Радость» принимают активное участие в школьных, окружных, городских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, достойно представляя образовательное учреждение; а полученные награды и благодарственные письма позволяют заключить, что эти выступления проходят на высоком профессиональном уровне.

#### **Достижения коллективов и учащихся ДМХШ «Радость» в 2008-2013 годах**

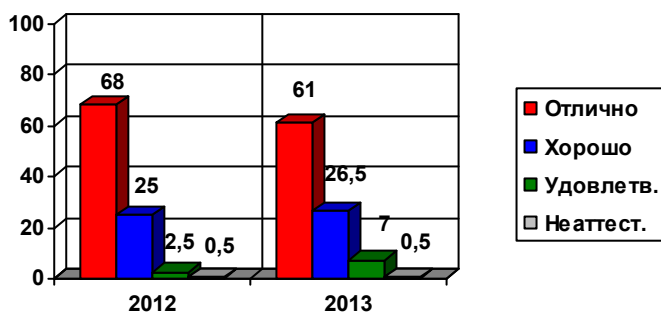
ДОСТИЖЕНИЯ	2012-2013
<b>Гран-при, золотые дипломы, лауреаты фестивалей и конкурсов:</b>	
Школьных	330
Окружных	166
Городских	92
Республиканских (Всероссийские)	21
Международных	27
<b>Грамоты, благодарности, похвальные листы, дипломы</b>	<b>59</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>695</b>

❖ *Подробные статистические данные участия воспитанников школы в конкурсах и творческих смотрах 2012-2013 учебного года приводятся в Приложении №1 «Достижения учащихся и педагогов ГБОУ ДМХШ «Радость» в 2012-2013 учебном году».*

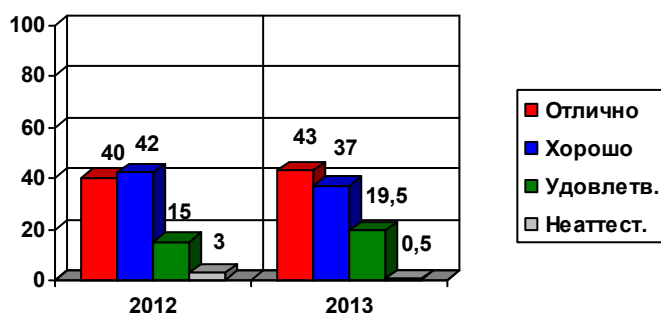
В данных приведенной таблицы просматривается явная положительная динамика, указывающая на эффективность методов вовлечения учащихся в концертную и просветительскую деятельность образовательного учреждения.

Ниже представлена оценка уровня успеваемости учащихся в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом (по результатам экзаменов, зачетов, контрольных уроков). В диаграммах указано процентное соотношение общего количества оценок учащихся по разным учебным дисциплинам. Следует отметить, что некоторое увеличение количества удовлетворительных оценок по итогам учебного года связано с принятым методическими объединениями школы решением строже оценивать учащихся, не создающих ответственности учебного процесса и важности добросовестного выполнения домашних заданий.

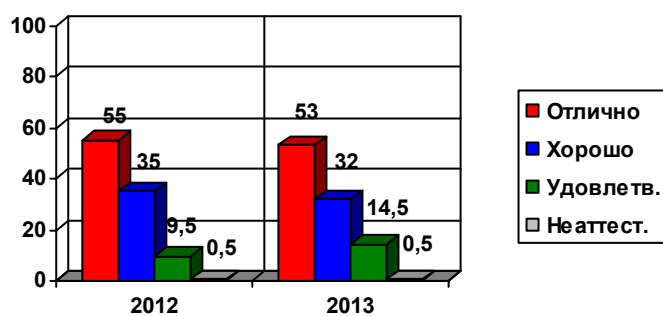
### Вокально-хоровое отделение



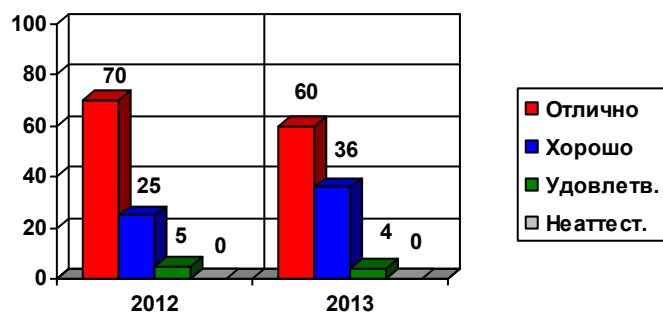
### Народно-оркестровое отделение



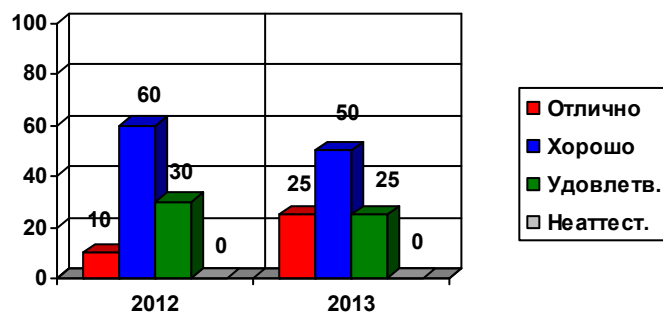
### Фольклорное отделение



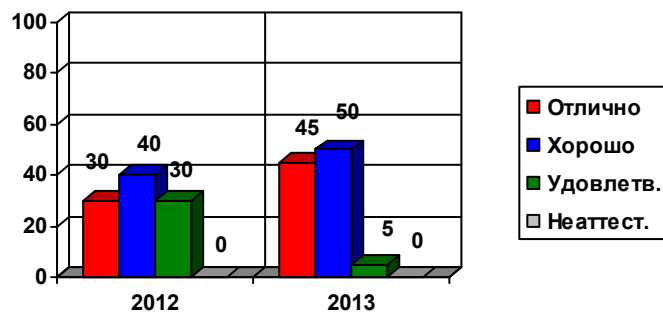
### Хореографическое отделение



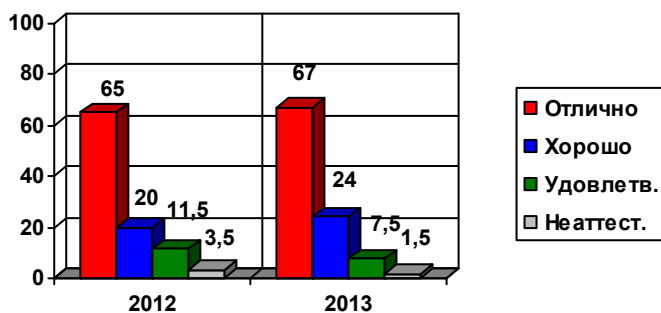
### Отделение начальной профессиональной подготовки (специальность «Музыкально-педагогическая деятельность»)



### Отделение начальной профессиональной подготовки (специальность «Социально-культурная деятельность»)



## Индивидуальное инструментальное и вокальное обучение



Показателем результативности образовательной деятельности служит также ежегодное поступление выпускников ДМХШ «Радость» в специальные высшие и средние музыкальные учебные заведения.

Год поступления	Выпускники ГБОУ ДМХШ «Радость»
2012	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Земячковский Александр</b> – дирижерско-хоровое отделение Московского музыкального колледжа им. А. Шнитке</li> <li>2. <b>Кудасова Валерия</b> – отделение инструментального исполнительства Колледжа музыкально-театрального искусства № 61</li> <li>3. <b>Сидорова Анастасия</b> – Московский государственный колледж музыкального исполнительства имени Ф. Шопена</li> <li>4. <b>Козлова Анастасия</b> – Колледж при Государственном музыкально-педагогическом институте имени М.М. Ипполитова-Иванова (факультет вокально-хоровой и дирижерской подготовки)</li> <li>5. <b>Хромцова Анна</b> – факультет социокультурной деятельности Московского городского университета управления Правительства Москвы</li> </ol>

В 2012-2013 учебном году в ДМХШ «Радость» было открыто **новое отделение – общего музыкально-эстетического развития «АРТ-МИР»**. На сегодняшний день в объединении обучаются 38 воспитанников. В качестве ведущего в работе отделения был положен педагогический принцип интеграции различных развивающих предметов и видов творческой деятельности (занятий по вокально-хоровому ансамблю, сольфеджио, слушанию музыки, ритмике, социальной адаптации, музыкально-эстетическому развитию, арт-терапии, экскурсионных и развивающих программ посещения московских музеев и театров).

Аббревиатура «АРТ» расшифровывается как «Артистизм – Развитие – Творчество» – три основных понятия, на которых строится работа в отделении. Отделение «АРТ-МИР» стало своеобразной образовательной площадкой, где ребенок любых физических и психических возможностей может попробовать при помощи педагогов свободно реализовывать свои творческие интересы, проводить досуг и отдыхать с семьей. Педагоги отделения, большинство из которых имеют высшее психолого-педагогическое образование, всячески стараются предугадывать и расширять у детей «зону ближайшего развития».

## **Отделение эстетического воспитания ГБОУ ДМХШ «Радость».**

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями имеет принципиальное значение в деятельности школы, на протяжении нескольких лет ведущей обширную работу по массовому музыкально-эстетическому воспитанию детей и подростков в Северном округе. «Радость» реализует программы дополнительного образования художественно-эстетической, военно-патриотической, культурологической направленностей в рамках модели «школа полного дня».

Эта деятельность решает ряд важнейших воспитательных и образовательных задач.

Во-первых, она восполняет пробелы в сфере предметов эстетического цикла, которые мало представлены в базовой школьной программе (художественно-эстетическая и культурологическая направленности). Образовательные программы, реализуемые ДМХШ «Радость» в ОУ, позволяют существенно расширить рамки изучения литературы, истории, музыки, мировой художественной культуры, обеспечивают глубокую интеграцию предметов гуманитарного и художественного циклов.

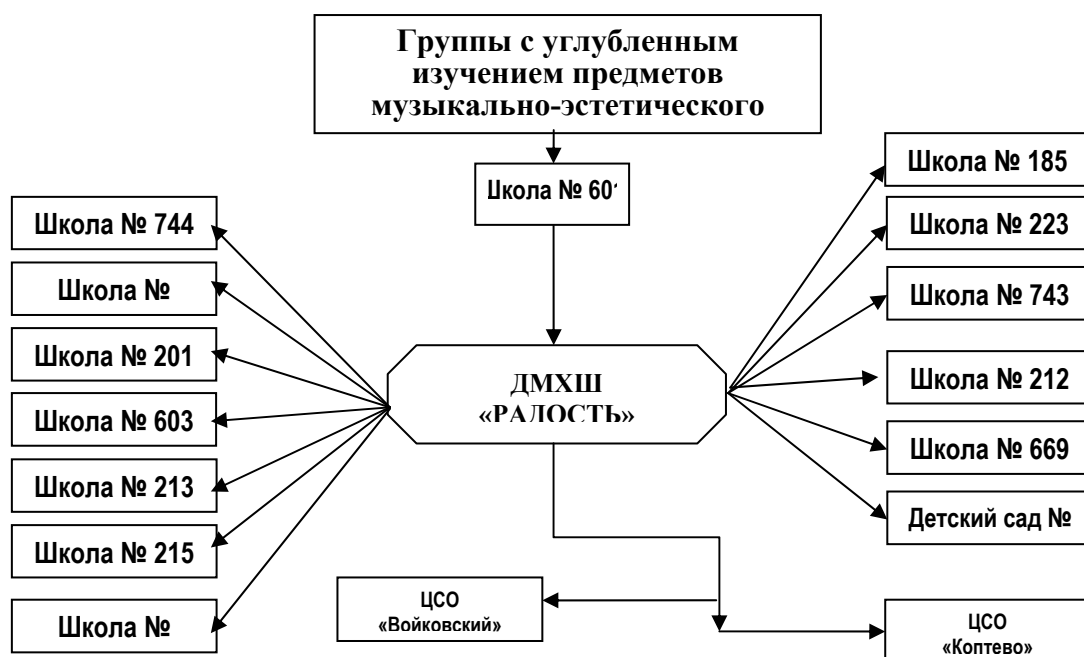
Во-вторых, ДМХШ «Радость» ведет обширную работу по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных учреждений (военно-патриотическая направленность). Военно-патриотический музей Великой Отечественной войны «А музы не молчат!» ГБОУ ДМХШ «Радость» ежемесячно проводит экскурсии и организует интерактивные образовательные программы для сотен детей и подростков Северного округа, является центром общественной и творческой жизни молодежи.

Педагоги ДМХШ «Радость», работая в филиалах, апробируют различные методики взаимодействия базового и дополнительного образования. Годы работы подтвердили плодотворность такого союза, значительно обогащающего жизнь учащихся, способствующего их интеллектуальному, творческому росту и в перспективе – профессиональному самоопределению.

Работа отделения эстетического воспитания в 2012-2013 учебном году развивалась по двум направлениям:

- Развитие системы взаимного сотрудничества ДМХШ «Радость» и ОУ, расположенных в муниципальных объединениях «Коптево», «Войковский».
- Организация деятельности групп с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла на базе школы № 601.

Система взаимодействия ДМХШ «Радость» с субъектами образовательного пространства Северного округа, сложившаяся в 2011-2012 учебном году, отражена в нижеследующей схеме.



На базе вышеуказанных учреждений работают 8 объединений, 2 клуба культурологической и военно-патриотической направленности ОЭВ:

- «Песни, опаленные войной»;
- «Введение в мир Прекрасного»;
- «Музыкальные встречи»;
- «Как слушать и понимать музыку»;
- «Эстетическое воспитание школьников средствами авторского образно-сюжетного музыкального рассказа»;
- «Рояль – король музыкальных инструментов»;
- «Декоративные цветы и аранжировка»
- «История русских народных инструментов»;
- Клуб «Композитор-исполнитель-слушатель»;
- Клуб «Школьники размышляют о музыке».

Педагогический коллектив ОЭВ в 2012-2013 учебном году составлял 12 человек, которыми за год было проведено свыше 950 мероприятий (лекций, бесед, концертов и т.д.), охвачено около 30000 учащихся.

Концерты, литературно-музыкальные встречи, беседы, лекции, музыкальные гостиные, проводимые педагогами отдела, направлены на эстетическое, культурное, нравственное воспитание слушателей. Темы занятий были согласованы с учителями музыки и литературы общеобразовательных школ. Это позволяет школьникам более глубоко осваивать предметы основной учебной программы. Методы, применяемые педагогами отдела при проведении занятий, предполагают активное участие учащихся: в процессе урока разыгрываются импровизированные моноспектакли, сценки, школьники читают стихи, пишут отзывы, рисуют, что способствует развитию их творческих способностей.

Примерами эффективного сотрудничества ДМХШ «Радость» с общеобразовательными школами могут служить:

- Новогодние представления для учащихся общеобразовательных школ, подготовленные творческим коллективом ДМХШ «Радость»;
- Посещение учащимися школ абонементов Детской филармонии ДМХШ «Радость»;
- Посещение музеев ДМХШ «Радость».

В период летних каникул педагогами отделения было проведено 48 мероприятий в летних оздоровительных лагерях, открытых в общеобразовательных школах.

Анализ работы педагогов ОЭВ, отзывы учащихся, педагогов школ свидетельствуют об увеличении интереса к совместной работе, к тем абонементам, которые предлагает ДМХШ «Радость».

Большую роль в создании целостной воспитательной системы, единого образовательного пространства играет функционирование специализированных групп с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла на базе СОШ № 601. Совместная работа педагогов ДМХШ «Радость» и СОШ № 601 направлена на создание для учащихся «социальной ситуации развития», поля деятельности, позволяющего реализовать себя в творчестве. Результаты проведенных исследований показали, что средства музыкальной деятельности помогают ребенку проявлять свою внутреннюю активность, способствуют развитию познавательной, ценностно-ориентационной и мотивационной сфер.

Музыкально-педагогический опыт в условиях общеобразовательной школы и результаты диагностики умственных способностей детей подтверждают положительное влияние дисциплин музыкально-эстетического цикла на успеваемость и развитие познавательной сферы личности.

## СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОЭВ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2012-2013	
	КОЛ-ВО МЕР-ИЙ	КОЛ-ВО СЛУШ-ЕЙ
<b>Культурно-просветительская деятельность объединений отдела в школах района:</b>		
«Песни, опаленные войной»	62	1623
«Введение в мир прекрасного»	169	5963
«Музыкальные встречи»	94	2035
«Как слушать и понимать музыку»	72	1862
«Эстетическое воспитание школьников средствами авторского образно-сюжетного музыкального рассказа»	189	4805
«Рояль – король музыкальных инструментов»	234	5703
«История русских народных инструментов»	62	2006
Клуб «Композитор-исполнитель-слушатель»	7	666
Клуб «Школьники размышляют о музыке»	5	486
<b>Музыкальные встречи в городских оздоровительных лагерях округа</b>	30	900
<b>Мероприятия Детской филармонии МХШ «Радость»</b>	27	3240
<b>Литературно-музыкальные встречи:</b>		
ЦСО «Войковский», «Сокол», в районных библиотеках	13	420
<b>ИТОГО:</b>	<b>964</b>	<b>29709</b>



### 3.2. Воспитательная, культурно-массовая работа и просветительская деятельность ДМХШ «Радость»

Воспитательная работа с учащимися, которую проводит школа, в целом соответствует направлениям реализуемых в учреждении комплексных целевых программ «Одаренные дети», «Каникулы», «Чтение как основа культуры личности», «Семья», «"И помнит мир спасенный..." (программа нравственно-патриотического воспитания)».

#### ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ДМХШ «РАДОСТЬ» (КОНЦЕРТНАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ДОСУГОВАЯ)

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЯ	2012-2013	
		Количество мероприятий	Количество участников
1.	Концерты	293	10548+ 87900
2.	Встречи с композиторами, ветеранами ВОВ, общественными деятелями культуры	34	830+4115
3.	Гастрольные поездки	15	472
4.	Поездки в профильные лагеря	3	320
5.	Экскурсии, музеи, походы в театр	258	9005
6.	Мероприятия Детской филармонии	5 аб. (31 конц.)	1830+4555
7.	Мероприятия Отдела культурно-массовой работы	53	9568+1747
8.	Хоровые праздники	86	8350
9.	Прием хоровых коллективов из других городов и стран	11	410
10.	Лекторий для родителей	139	5560
<b>ИТОГО:</b>		<b>870</b>	<b>145210</b>

*\*) Примечание: в графе количество участников первая цифра – выступающие учащиеся ДМХШ, вторая – слушатели.*

В целом можно отметить, что количество и качество проводимых мероприятий остается на высоком уровне. В 2012-2013 учебном году воспитанники школы в общей сложности приняли участие в 293 концертах (234 – в прошлом учебном году). В среднем каждый учащийся (за исключением учащихся эстетического отделения) в течение года побывал на 8-9 экскурсиях в музеях Москвы (не считая экскурсий в образовательные музеи самой школы). В общей сложности было организовано 258 экскурсий.

По сравнению с прошлым учебным годом более активной стала гастрольная деятельность творческих коллективов школы.

**Гастрольные поездки творческих коллективов ГБОУ ДМХШ «Радость»  
в 2012-2013 учебном году**

июль-август	Концертный хор «Радость» (Бангкок, Таиланд)
сентябрь	Концертный хор «Радость» (Городец, Нижегородская обл.)
октябрь	ОРНИ (Смоленск)
октябрь	хор «Улыбка» (Курск)
ноябрь	ОРНИ (Долгопрудный, Московская обл.)
декабрь	Фольклорные ансамбли (Лапландия, Финляндия)
март	хор «Радуга» (Свято-Алексиевская пустынь, Ярославская обл.)
март	хор «Улыбка» (Вологда)
март	хореографический ансамбль «Феерия» (Сочи, Краснодарский край)
март	хор «Радуга» (Ллорет де Мар, Испания)
март	ОРНИ (Боровичи – Валдай – Старая Русса – Великий Новгород)
апрель	хор «Радуга» (Санкт-Петербург)
апрель	хор «Улыбка» (София, Болгария)
май	ОРНИ (Кипр)
май	Фольклорные ансамбли (Черногория)

**Конкурс юных музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость»**

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является ежегодный Конкурс юных музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость». В ноябре-декабре 2012 года прошел 31-ый по счету конкурс, который на этот раз был посвящен Году российской истории. Особенность конкурса состоит в том, что его участники представляют на суд жюри не только исполнение музыкального произведения, но также рисунок или литературное сочинение (рассказ, стихотворение и т.п.), отражающие характер исполняемой музыки и художественные впечатления учащихся. Подобная практика побуждает творческую инициативу учащихся, в комплексе формирует художественные интересы и способность к оценке эстетических явлений. Подробную статистику по XXXI конкурсу юных музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость» можно увидеть в Приложении № 2.

**Конкурс детского музыкального творчества Северного округа «Северные созвездия».**

Также в 2012-2013 учебном году творческий коллектив ДМХШ «Радость», несмотря на завершение программы городского фестиваля «Юные таланты Московии» и его окружных этапов, в Северном округе решил продолжить традицию проведения музыкальных смотров. Весной 2013 года прошли творческие состязания между воспитанниками учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений по вокально-хоровому, фольклорному и инструментальному жанрам (статистика в Приложении № 3).

### **Детская филармония ДМХШ «Радость».**

Четвертый год подряд в Северном округе действует Детская филармония ДМХШ «Радость», которая является уникальной просветительской инициативой творческого коллектива школы.

**В ноябре-декабре 2012 года проект «Детская филармония» был представлен на I Московском городском конкурсе инновационных проектов в дополнительном образовании и стал одним из 12 лауреатов конкурса.**

Актуальность этого направления работы школы не вызывает сомнений. Сегодня существует множество шоу-программ и различных зрелищных мероприятий, подкупающих молодежную аудиторию яркостью, внешними эффектами, иллюзией «раскрепощенности» и свободы. Потребность в таких особых – не повседневных, но меняющих будничное восприятие действительности событиях заложена в психике человека. Другое дело, как реализуется эта потребность, и какие возможности здесь предоставляет окружающая социокультурная среда. К сожалению, очевидно, что современная цивилизация утратила культуру народных массовых праздников – формы совместного дружеского общения, решавшие важнейшие задачи патриотического, нравственного, духовного воспитания, творческого развития и социализации молодого поколения. В условиях социальной разобщенности и кризиса многих традиционных форм общественной жизни Детская филармония «Радость» восполняет этот недостаток позитивного творческого общения детей и подростков в часы досуга. Коллектив школы стремится к тому, чтобы приобщение детей и подростков к классической традиции музыкальной и художественной культуры стало ярким, доступным, познавательным и по-настоящему захватывающим.

В то же время, мероприятия Детской филармонии – действенный стимул в исполнительском развитии воспитанников школы. Возможность практического применения навыков игры на музыкальных инструментах, пения в составе ансамбля или хорового коллектива оказывает эффективное воздействие на творческое развитие учащихся, формирует у них чувство ответственности, умение работать в команде, просветительский интерес.

Наконец, деятельность Детской филармонии способствует преодолению в социокультурной среде округа и города разобщенности учреждений и организаций, способных вместе эффективно формировать важные нравственные, гражданские, личностные качества детей и подростков.

Инновационная особенность проекта состоит в том, что, реализуя сценарии культурно-массовых мероприятий, творческий коллектив школы использует различные конструктивные и сценические приемы, а именно:

- синтез искусств – музыкальных, поэтических, живописных произведений, пластических композиций, звучащего слова;
- введение в сценарное действие в качестве ведущих сказочных персонажей, исторических личностей, литературных героев;
- использование современного мультимедийного оборудования для создания «живых декораций»;

- оформление сценического пространства с помощью реквизита для погружения в историческую реальность;
- различные интерактивные формы участия зрителей в концертах и спектаклях (выполнение пластических импровизаций, игры, декламация стихов).

Эти приемы позволяют сделать знакомство детей-исполнителей и детей-слушателей с лучшими образцами мировой художественной культуры более захватывающим, увлекательным и интригующим.

**Основные направления деятельности Детской филармонии ДМХШ «Радость»:**

- **Музыкальные абонементы**
- **Детские праздники**
- **Благотворительные акции**
- **Традиционные мероприятия ДМХШ «Радость»**
- **Социально-значимые мероприятия**

В творческом сезоне 2012-2013 учебного года школьникам Северного округа были представлены следующие **музыкальные абонементы**: «**Знаменательные события и даты**», «**Театральная шкатулка**», «**Музыка и времена года**», «**В королевстве музыкальных инструментов**», цикл концертов «**Музыка – детям**». Концерты этих абонементов проходили с большим успехом и по просьбам педагогов школ округа неоднократно повторялись в течение года.

**Абонемент «Знаменательные события и даты»** – цикл концертов, посвященных значимым событиям отечественной истории, юбилейным датам выдающихся деятелей литературы и искусства:

- «Москва – город великой истории» (865-летию Москвы, 400-летию изгнания польских интервентов из Москвы, 200-летию Бородинского сражения посвящается...)
- «Музыкальные картинки» (Международному дню анимации посвящается...)
- «Мир сказок и легенд Эдварда Грига» (к 170-летию со дня рождения выдающегося норвежского композитора)

**Абонемент «Театральная шкатулка»** – театрализованные представления на основе сочинений музыкальной классики, сочетающие, наряду с живым исполнением музыки, яркий образный видеоряд, поэтическое слово, элементы хореографической импровизации:

- С. Прокофьев «Петя и волк» (представление-путешествие на музыку Сергея Прокофьева)
- «Рождественская история о Щелкунчике» (театрализованное представление на музыку П.И. Чайковского)
- «Чудо-город Маршака» (встреча с любимыми героями детских книжек С.Я. Маршака)

**Абонемент «Музыка и времена года»** – цикл познавательных концертов-бесед, использующих возможности синтеза искусств – музыки, поэзии, живописи, пластики, звучащего слова. В программе этих концертов

использовались музыкальные произведения композиторов-классиков, посвященные различным временам года (П.И. Чайковского, А. Вивальди, Г. Свиридова и др.):

- «Осенняя пора! Очей очарованье!»
- «Мелодии зимы»
- «Симфония весны»

**Абонемент «В королевстве музыкальных инструментов»** – музыкальные встречи, театрализованные концерты, музыкальные гостиные:

- «Его Величество Орган»
- «Музыка, которая дарит нам Россию!» (рассказ о русских народных инструментах)
- «Чарующие звуки скрипки»

Впервые в прошедшем сезоне **цикл концертов «Музыка – детям»** был проведен в Российском культурном центре святого Василия Великого. Зрителям были представлены лучшие концерты абонементов Детской филармонии:

- С. Прокофьев «Петя и волк»
- «Рождественская история о Щелкунчике»
- Фольклорный праздник «Картинки русского календаря»
- «В королевстве музыкальных звуков»

**Всего в рамках музыкальных абонементов творческая группа Детской филармонии провела 31 мероприятие.**

Важнейшим направлением деятельности Детской филармонии стала организация и проведение **детских праздников для школьников Северного округа**. Более **2.000** учащихся школ САО за отчетный период посетили в «Радости» праздничные театрализованные представления в День знаний и в Новый год – **«Сказку о Василисе Прекрасной» и новогодний спектакль «Раз морозною зимой» (в общей сложности 27 спектаклей)**. Эти мероприятия отличало активное вовлечение зрителей в игровое действие.

Не менее важная задача Детской филармонии – воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к ветеранам, внимания и доброго отношения к окружающей природе. Стало доброй традицией проведение **благотворительных акций**. Впервые в этом году на летней концертной площадке Детской музыкально-хоровой школы «Радость» прошла **экологическая акция «Посади дерево»**, объединившая более 300 педагогов, учащихся и родителей. В течение года Детская филармония продолжала взаимодействовать с центрами социального обслуживания Северного округа, Управой и муниципалитетом района Коптево, Северным окружным управлением образования, окружным и городским Советами ветеранов войны и труда. Концерты-встречи, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы и другим праздникам проходили в залах и музеях ДМХШ «Радость», общеобразовательных школах округа, театре «Без вывески», Доме офицеров Комендантского полка, Большом зале Международного университета в Москве. За отчетный период было проведено **9 благотворительных акций**.

В творческом сезоне 2012-2013 учебного года Детской филармонией было также проведено **15 традиционных мероприятий с участием творческих коллективов, солистов ДМХШ «Радость» и родителей воспитанников школы:**

- Фестиваль семейных ансамблей «Мама, бабушка и я – музыкальная семья», посвященный Международному дню матери
- Заключительный концерт лауреатов XXXI конкурса юных исполнителей ДМХШ «Радость» в Прокофьевском зале ГЦММК им. М.И. Глинки
- Гала-концерт творческих коллективов ДМХШ «Радость» в Большом зале Московской консерватории
- Выпускной вечер
- Классные концерты учащихся школы

**Всего в сезоне 2012/2013 Детской филармонией и Отделом культурно-массовой работы ДМХШ «Радость» было подготовлено 84 мероприятия, в которых приняли участие 33.313 исполнителей и слушателей.**

#### **Музейная педагогика.**

В школе продолжает активно развиваться направление музейной педагогики. **Проект «Занимательный мир музейной педагогики», представленный на I Московский городской конкурс инновационных проектов в дополнительном образовании, также стал победителем. Он был удостоен звания дипломанта I степени.**

В 2012 году Издательство «Радость» выпустило **сборник сценариев занятий по программе «Музей в мире дошкольника»,** открывающий увлекательный мир музейной педагогики для самых младших воспитанников «Радости» из Школы раннего развития «Малышок».

Также два сценария интерактивных музейных занятий, разработанные педагогами ДМХШ «Радость» В.В. Беляковой, С.Е. Федорковой и Т.А. Сперанской, стали победителями окружного **Конкурса музейно-педагогических программ «Интерактивный урок в музее»,** организованного Детско-юношеским центром «Звезда» САО г. Москвы.

Музейная педагогика нацелена на формирование социально значимой образовательной среды, имеющей разветвленную систему взаимодействия с различными культурными учреждениями Москвы – музеями, творческими союзами, общественными объединениями.

Музей сам по себе служит прекрасной иллюстрацией образовательной среды, вводящей учащегося в пространство культурной традиции. В первую очередь, это связано с комплексным воздействием музейного пространства на восприятие человека. В музее ни один экспонат не существует изолированно – комплекс музейной экспозиции воссоздает реалии и смысловые связи той или иной области человеческой культуры с такой достоверностью, которая недоступна большинству других способов изложения материала (вербальному описанию, зрительному ряду и пр.).

В этом плане занятия в музее, посвященные знакомству с тем или иным явлением культуры, естественно предполагают элементы театрализации. Сам музей выступает своего рода сценической площадкой, на которой опытный педагог разыгрывает эффективные педагогические сценарии, реализовывает интерактивные программы, комплексно воздействующие и на сознание, и на эмоциональную сферу учащихся.

Музейная педагогика обеспечивает особое качество образования, которое связано с тремя неоспоримыми преимуществами:

- предметной наглядностью, нацеленностью на комплексное восприятие посредством разных органов чувств;
- презентативностью, делающей доступными для понимания даже неподготовленного слушателя сложные понятия культурологи, эстетики, истории (например, представление об эпохе, художественном стиле, мировоззрении человека в тот или иной исторический период);
- достоверностью информации, носителями которой являются подлинные музейные экспонаты и раритеты.

Сейчас в «Радости» действуют три образовательных музея: **Музей истории школы; Музыкально-литературно-художественный исторический музей Великой Отечественной войны «А музы не молчат»; Музей русского народного творчества, традиций и быта.**

По программам музейной педагогики работают почти все подразделения и отделы школы. Постоянные посетители музеев – воспитанники «Радости», их родители, учащиеся и педагоги образовательных учреждений Северного округа, других округов Москвы и гости столицы.

Сотрудники **Музея истории школы** совместно с учащимися собирают материалы о выступлениях, гастрольных поездках и праздниках творческих коллективов ДМХШ, воспитанниках и выпускниках школы, достижениях педагогов, о сотрудничестве «Радости» с общественными и творческими деятелями: композиторами, музыкантами-исполнителями, художниками, писателями, поэтами, актерами, учеными.

На базе музея проходят стажировку молодые специалисты школы, которые получают здесь возможность познакомиться с укладом школы, историей формирования и задачами ее музыкально-эстетической образовательной среды. Здесь также проводятся интерактивные занятия с детьми и родителями, лекции-беседы о культуре и искусстве, изучается народная и авторская песня.

**Основные темы экспозиций Музея истории Музыкально-хоровой школы «Радость»:**

- «Культура и искусство народов мира»;
- «Творческая жизнь школьных коллективов» (будни и праздники вокально-хорового, народно-оркестрового, фольклорного, эстетического отделений школы, Школы раннего развития «Малышок», Лицея культуры и искусств);

– **«Победы в творчестве»** (награды коллективов школы и ее воспитанников за победы в московских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях);

– **«Памятные даты»** (значительные события российской и мировой культурной жизни: юбилейные даты, крупные фестивали, концерты)

На сегодняшний день фонды музея насчитывают более 2,5 тысяч экспонатов. Здесь можно увидеть афиши, грамоты, награды коллективов, сувениры, памятные фотографии и видеозаписи, автографы известных композиторов, подарки, творческие работы воспитанников школы, газетные и журнальные материалы, тематические коллажи.

На базе музея **«А музы не молчат!»** в школе «Радость» регулярно проводятся встречи с ветеранами, тематические и театрализованные концерты, беседы, лекции, экскурсии для учащихся школ Северного округа. Сотрудники музея организуют просмотры художественных кинофильмов о Великой Отечественной войне, проводят конкурсы на лучшее музыкальное сочинение, стихотворение, рисунок, рассказ на военную тематику. Каждая акция пополняет фонды музея новыми оригинальными материалами, лучшим украшением которых становятся яркие творческие работы самих детей.

В настоящее время фонд музея насчитывает более 2 тысяч экспонатов – это фронтовые письма, фотографии, афиши и программки концертов, книги, нотные сборники, рукописные автографы, награды, предметы обихода, личные вещи бойцов...

**Школьный Музей русского народного творчества, традиций и быта** – замечательный посредник между прошлым, настоящим и будущим, проводник культуры и опыта человечества. Музейная педагогика, ориентированная на преемственность жизненного и художественного опыта, создает благоприятные условия для гармоничного всестороннего развития учащихся, для их интеллектуального и духовного роста, для формирования гражданской позиции и патриотизма.

Предметы народного быта, имеющие историческую и художественную ценность, выполненные руками народных мастеров, пробуждают в душе чувство красоты и исторической перспективы. Это помогает детям уже в школьном возрасте почувствовать волнующую тайну «преданий старины глубокой», понять, что они являются частью своего народа.

Цель музея – зажечь искру любви и интереса к истории, быту и художественным традициям русского народа. Также музей служит творческой лабораторией для работы фольклорного и народно-оркестрового отделений ДМХШ «Радость».

Сотрудники музея знакомят воспитанников и гостей школы с предметами домашнего обихода и быта русского народа, с орудиями труда, ремеслами, одеждой, национальными блюдами, обычаями, обрядами, нормами этикета. Большое внимание уделяется символике народных праздников, декоративно-прикладному народному творчеству, музыкальному искусству и народным музыкальным инструментам.



Фонд музея насчитывает около 1000 подлинных предметов русской старины.

В тематических экспозициях представлены:

- изделия народных промыслов (Гжель, Городец, Хохлома, Жостово, Дымковская игрушка, Гусь Хрустальный, Богородская игрушка, Семикаракорская керамика);
- лаковые миниатюры Палеха, Мстёры, Федоскино;
- подлинные русские народные костюмы;
- предметы быта и орудия труда;
- русские народные инструменты.

Большое место в работе музея занимает проведение тематических экскурсий, приуроченных к значимым датам православного и народного календаря, русских посиделок, игр. Вот названия некоторых из них: «Осенины. Обряд сбора урожая», «Рождественские колядки», «Масленичные забавы», «Народная свадьба», «Байки-побайки», «Иван Купала», интерактивное тематическое занятие «Неспешным шагом по Москве», «Игрушечный зоопарк, созданный руками народных умельцев», экскурсия на английском языке «Welcome to Our Folk Museum».

Все музеи поддерживают творческие контакты со своими партнерами: Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры имени М.И. Глинки, Концертно-выставочным залом Дома Нащокина, Музеем при Детском музыкальном театре им. Н. Сац.

### **Нравственно-патриотическое воспитание учащихся.**

В школе продолжается разработка целостной системы нравственно-патриотического воспитания учащихся, учитывающая как «вертикальные параметры» (возрастные особенности учащихся, учебные классы), так «горизонтальные составляющие» (виды учебной и внеклассной деятельности, взаимодействие подразделений и отделов, общешкольные просветительские акции).

В 2012-2013 учебном году активом школьного музея «А музы не молчат» велась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Проведенные мероприятия (приуроченные к памятным историческим датам: 71-ая годовщина Битвы под Москвой и блокады Ленинграда, 70-ая годовщина Сталинградской битвы, 68-ая годовщина Великой Победы) были направлены на формирование активной жизненной позиции учащихся, гражданской культуры, на воспитание уважительного отношения к истории России, героическим подвигам русского народа и других народов России. Также были проведены акции в рамках месячника, посвященного Дню Защитника Отечества и месячника «Историческое и культурное наследие Москвы», митинги с возложением цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны в районе Коптево.

Силами учащихся и педагогов ДМХШ «Радость» была продолжена работа по сбору уникальных архивных документов, воспоминаний и фотографий

военных лет. Собранные документы пополняют школьную «Книгу Памяти». Предметы и вещи времен Великой Отечественной войны используются для создания новых музейных экспозиций и выставок из фондов музея ВОВ «А музы не молчат!»

**За отчетный период активом музея было проведено 192 экскурсии, 29 встреч с ветеранами, 86 лекций-бесед, 32 урока Мужества, 18 концертов для ветеранов.**

В течение года в музее регулярно проходили интерактивные занятия следующей тематики:

- **«Письмо ветерану»** (изготовление, оформление фронтового письма-треугольника из листа бумаги и написание поздравительного текста ветерану ВОВ);
- **«Фронтовая открытка»** (просмотр фронтовых открыток из музейного архива и создание рисунка подобной тематики);
- **«Песни огненной поры»** (прослушивание военных песен на патефоне военного времени с элементами театрализации, исполнение с ветеранами песен времен их молодости);
- **«Дети рисуют войну»** (рисунки детей на военную тематику после просмотра музейной экспозиции);
- **«История одного экспоната»** (сочинение рассказа о музейном экспонате, с которым учащиеся познакомились на экскурсии по музею);
- **«Спасибо деду за Победу»** (изучение детьми семейных преданий и фактов, связанных с участием их прадедов и прабабушек в событиях Великой Отечественной);
- **«История пожелтевшей фотографии»** (рассказ о фотографии из семейного альбома).

Сотрудники музея подготовили выставочную экспозицию, посвященную **68-й годовщине Великой Победы «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова!»** Экспозиция объединила следующие стенды:

- **«Защитникам Москвы посвящается»** (из архивных материалов, собранных учащимися ДМХШ «Радость» о своих родственниках участников Великой Отечественной войны);
- **«Военно-политическая жизнь Москвы летом-осенью 1941 года»** (из архивных материалов, собранных учащимися ДМХШ «Радость»);
- **«Организация народного ополчения и партизанского движения в Москве»** (из архивных документов музея ВОВ «А музы не молчат!»);
- **«Военный парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»** (документы из личного архива ветерана ВОВ, генерал-майора Степана Тимофеевича Гижицкого);
- **«Оборонительный этап Московской Битвы 30 сентября – 4 декабря 1941 года»** (из архивных документов музея ВОВ «А музы не молчат!»);

- **«Наступательный этап Московской Битвы 5 ноября 1941 – 20 апреля 1942 года»** (из архивных документов музея ВОВ «А музы не молчат!»);
- **«Подвиг тыла: театр – фронту»** (фотоархив Государственного московского музыкального театра имени К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко, а также Центрального театра Российской армии);
- **«Подвиг народа в годы ВОВ на полях сражений нашей Родины»** (фотографии из архива музея ВОВ «А музы не молчат!» и ветерана ВОВ, лейтенанта Н.Н. Кудрявцева);
- **«Памяти Зои»** (фотоархив истории подвига Зои и Александра Космодемьянских);
- **«Военные дирижеры»** (фотоархив военного дирижёра, профессора М.М. Казанова);
- **«Подвиг летчиков в годы ВОВ»** (из личных архивов авиаконструктора Юрия Алексеевича Жданова);
- **«Коллекция плакатов времен ВОВ»** (из архивных документов музея ВОВ «А музы не молчат!»);
- **«Никто не забыт, ничто не забыто»** (выставка книг, посвященных военной тематике);
- **«О том, кто жил на этом свете, сражался, верил и любил!»** (выставка выпусков газеты «Радость», посвященных событиям Великой Отечественной войны).

**В общей сложности тремя музеями школы было проведено свыше 500 групповых мероприятий для воспитанников школы и учащихся Северного округа Москвы по следующим темам:**

- **«Моя малая родина»** (изучение истории района, школы);
- **«Прошлое и будущее моей школы»** (творческие работы, посвященные творческому коллективу, в котором учится воспитанник);
- **«Я готовлю музейную экспозицию»** (первые опыты сбора и систематизации музейных экспонатов);
- **«А музы не молчат!»** (подготовка творческих работ разных жанров, посвященных теме Великой Отечественной войны);
- **«Внуки Победы – детям Победы!»** (архивные материалы, собранные учащимися ДМХШ «Радость» о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны);
- **«О подвиге, о доблести, о славе!»** (знакомство с литературными и поэтическими произведениями, посвященными военной тематике);
- **«Тайны пожелтевших фотографий»** (коллекционирование копий фронтовых фотографий, открыток и писем с фронта);
- **«Песня помогает жить и выжить»** (изучение песен и музыкальных произведений времен Великой Отечественной войны, знакомство с деятельностью концертных фронтовых бригад);

- **«Красота народного быта»** (изучение культуры и быта русского народа, знакомство с орудиями труда, ремеслами, одеждой, национальными блюдами, обычаями, нормами этикета);
- **«Народные промыслы и рукоделия»** (изучение техник народных промыслов и рукоделий);
- **«Музыкальные инструменты русской старины»** (знакомство, в том числе, практическое с приемами игры на народных музыкальных инструментах – трещотках, ложках, бубенцах, бубнах, на сопели, свирели, рожке, дудке, кугиклах, гусях и др.);
- **«Душа, воплощенная в песне»** (изучение русских народных песен)

**3.3. Работа коллектива ГБОУ ДМХШ «Радость»  
по реализации комплексных целевых программ учреждения**

***КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»***

№	Содержание	2012-2013	
<b>Количество учащихся</b>			
1.	Факультатив «Сольное пение»	88	
2.	Факультатив «Класс импровизации и сочинения»	18	
3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми по теории музыки, сольфеджио, ИСР и ИМК	492	
4.	Индивидуальная работа с учащимися в классе обучения игре на музыкальном инструменте по 1-му уровню	310	
5.	Учащиеся ДМХШ – лауреаты конкурсов	окружных	496
		городских	92
		всероссийских	21
		международных	27

***КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»***

№	АКЦИИ	2012-2013
<b>Количество мероприятий</b>		
1.	Культурно-просветительская деятельность в общеобразовательных школах и городских оздоровительных лагерях (концерты, лекции и т.п.)	115
2.	Выездные профильные лагеря	3
3.	Гастрольные поездки	14
4.	Посещение музеев, выставок, спектаклей, концертов; экскурсии в период каникул	358
5.	Методические объединения педагогов МХШ в период каникул	44
6.	Взаимодействие с различными социальными институтами (центрами соц. защиты, советами ветеранов, детскими садами САО г. Москвы) в период каникул	37

**КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ»**

№	АКЦИЯ	2012-2013
1.	Специальные занятия в рамках учебных дисциплин «Мир общения. Слово как предмет эстетики»; «Видеть, слышать, чувствовать, уметь!»; «Слушание музыки»; «История музыкальной культуры»; «Музыкальная литература»; «Введение в мир прекрасного»; «Музыкальные встречи»; «Эстетическое воспитание школьников средствами авторского образно-сюжетного музыкального рассказа»	86
2.	Интегрированные уроки, викторины, занятия-беседы, ролевые игры, уроки-угадайки, интерактивные занятия, тематические уроки, диспуты	126
3.	Работа по программе «Музей в мире дошкольника»	36
4.	Музыкально-литературные гостиные	41
5.	Абонементы Детской филармонии	5 (24 концерта)
6.	Оформительская, краеведческая и исследовательская работа в музеях ДМХШ «Радость»	в течение года
7.	Встречи с писателями, композиторами, художниками, деятелями искусства	11
8.	Конкурсы детского художественного творчества	13
9.	Посещение театров, концертов, выставок с предварительным обсуждением, подготовкой и чтением необходимой литературы по конкретным темам	62
10.	Формирование библиографических списков специальной литературы для учащихся МХШ	в течение года
11.	Читальный зал МХШ	ежедневная работа с литературой
12.	Игровая комната МХШ	ежедневно

**КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СЕМЬЯ»**

№	АКЦИИ	2012-2013
1.	Концерты для родителей	181
2.	Музыкально-педагогические лекции для родителей, «круглые стол» для родителей	117
3.	Совместные посещения музеев, выставок, театров, концертных залов, музыкальных абонементов...	270
4.	«Дни рождения» коллективов	32
5.	Театрализованные праздники совместно с родителями	92
6.	Дни открытых дверей	19
7.	Совместные (ребята со своими родителями) посещения психолога, логопеда, беседы с педагогами и руководителями творческих коллективов, консультации по учебным дисциплинам	по специальному графику
8.	Встречи (участвуют дети и родители) с ветеранами, общественными деятелями, композиторами, деятелями литературы и искусства.	24
9.	Родительские собрания, лектории для родителей.	146
10.	Центр работы с родителями «Содружество» с 2011-2012 уч. года – «Дружный дом»	работает по календарному плану
11.	Помощь родительских комитетов в организации деятельности МХШ как головной организации по вокально-хоровому жанру	по плану работы в округе и городе

**КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...»**

№	АКЦИИ	2012-2013
1.	Тематические уроки	65
2.	Методические работы (разработки уроков, сценарии театрализованных тематических концертов, программы концертов-лекций, составление тематических сборников)	72
3.	Тематические концерты	36
4.	Конкурсы рисунков, стихов, музыкальных произведений о ВОВ	30
5.	Посещение тематических музеев и тематические экскурсии (Центральный музей ВОВ, Центральный музей Вооруженных сил СССР, Государственный музей обороны Москвы, Выставка художников-фронтовиков на Крымском валу, Музей З.и А. Космодемьянских, Красногорский музей антифашистов, Военно-исторический музей бронетанковой техники и вооружений...)	60
6.	Встречи с ветеранами ВОВ, композиторами, пишущими о ВОВ	34
7.	Встречи-интервью учащихся МХШ с ветеранами ВОВ, композиторами-фронтовиками, художниками-фронтовиками	30
8.	Работа по созданию и оформлению школьного музыкально-литературно-художественного исторического музея ВОВ	Все коллективы ДМХШ
9.	Тематические лекции – беседы и экскурсии в школьном музыкально-литературно-художественном историческом музее ВОВ «А музы не молчат!»	192
10.	Участие учащихся МХШ в конкурсах, посвященных Победе в ВОВ (конкурс-викторина «Нет фашизму», конкурс проектов «Дети собирают музей» и др.)	300
11.	Проведение МХШ «Радость» конкурсов, посвященных Победе в ВОВ	18

### **3.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2012-2013 учебном году в школе действовали 14 методических объединений (в отделениях: ШПР «Малышок», хоровом, народно-оркестровом, фольклорном, хореографическом, общего музыкально-эстетического развития, эстетического воспитания, начальной профессиональной подготовки; а также на отделах: теоретическом, фортепианном, скрипичном, вокальном, струнных народных инструментов, духовых инструментов), которые обеспечивали методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в самом учреждении. В течение года регулярно проходили совещания методических объединений, на которых обсуждались актуальные проблемы образовательной и воспитательной деятельности, дорабатывались и корректировались образовательные программы. В настоящее время педагоги школы работают по 109 образовательным программам, из которых 32 модифицированных, 32 авторских и 45 адаптированных.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДМХШ обеспечивалось:

- методической помощью молодым (начинающим) педагогам;
- повышением квалификации на курсах МИОО;
- участием в мастер-классах, научно-практических конференциях и семинарах;
- обобщением опыта в ходе подготовки к публикации научно-методических материалов;
- созданием диагностических материалов для проведения педагогами мониторинга качества образовательной деятельности.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ДМХШ «Радость» в 2012-2013 учебном году также в значительной мере обеспечивалось деятельностью **Ресурсного инновационного центра ДМХШ «Радость»**. С сентября 2010 года на основании Приказа № 455 от 15.07.2010 Северного окружного управления образования Департамента образования столицы Музыкально-хоровая школа «Радость» работает в режиме Ресурсного центра по теме **«Музыкально-эстетическое образование детей как средство их самореализации в однопрофильном учреждении дополнительного образования»**.

#### **Основные задачи Ресурсного центра:**

- повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства педагогов ДМХШ «Радость», а также других учреждений дополнительного образования САО;
- сбор и обобщение информации, касающейся новейших педагогических практик и эффективных методик массового музыкально-эстетического образования детей и подростков в образовательных учреждениях Москвы;
- разработка системы управления качеством массового музыкально-эстетического образования;
- интеграция социокультурных ресурсов образовательных учреждений и учреждений культуры Москвы, институтов гражданского общества в целях развития открытого и доступного вокально-хорового и музыкально-эстетического образования;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику музыкально-эстетического образования;
- совершенствование системы диагностики и мониторинга музыкально-эстетических, музыкально-педагогических и социально-культурных интересов учащихся;
- консультирование учащихся, педагогов и родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в сфере массового музыкально-эстетического образования, организации музыкально-творческой деятельности детей и подростков, развития домашнего и семейного музицирования, психотерапевтического воздействия музыки, здоровьесберегающих ресурсов музыкально-творческой деятельности;

- внедрение новых информационных технологий и технических модулей (в том числе, дистанционных) в практику массового музыкально-эстетического образования;
- подготовка к изданию эффективных и перспективных планов, образовательных программ, научно-методических разработок.

**Функциональная модель РИЦ ДМХШ «Радость»** – Ресурсный центр как механизм включения школ в полисистемный проект массового музыкально-эстетического образования.

Анализ состояния образовательной деятельности по вокально-хоровому и массовому музыкально-эстетическому образованию в системе ДОД СОУО, проведенный РИЦ ДМХШ «Радость», показал необходимость организации работы по повышению педагогической квалификации руководителей детских хоровых коллективов. Были выявлены целесообразные формы работы (семинары, мастер-классы, «круглые столы»). Был создан банк данных, включающий в себя качественную и количественную характеристику вокальных и вокально-хоровых коллективов в школах и УДО, их творческий потенциал и профессионализм.

**В качестве приоритетных направлений деятельности РИЦ ДМХШ «Радость» в 2012-2013 учебном году были выделены следующие:**

- **Повышение квалификации педагогов школы по программам курсов повышения квалификации МИОО (на базе ГБОУ ДМХШ «Радость»).**
- **Организация дополнительных лекционных курсов, научно-практических семинаров и педагогических мастерских по актуальным проблемам современного массового музыкального и художественно-эстетического образования для педагогов округа и города.**
- **Методическое сопровождение мероприятий городской целевой комплексной программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы», принятой к реализации столичным Департаментом образования.**
- **Стажировки педагогов в рамках фестивальных и конкурсных мероприятий.**
- **Методическое сопровождение мероприятий образовательного проекта «Занимательный мир музейной педагогики».**
- **Методическое сопровождение мероприятий образовательного проекта «Детская филармония».**
- **Методическое сопровождение мероприятий образовательного проекта «Периодические издания как способ формирования коммуникативного пространства в сфере массового художественно-эстетического образования детей».**
- **Издание научно-методической литературы, учебных пособий и нотных сборников.**



По всем указанным направлениям в течение 2012-2013 учебного года школа и действующий на ее базе Ресурсный инновационный центр вели плодотворную работу.

В течение 2012-2013 учебного года на базе ГБОУ ДМХШ «Радость» проходили курсы повышения квалификации Московского института открытого образования по шести направлениям:

- **ДОП-2 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.**
- **ДОП-6 Дополнительное образование детей (художественно-эстетическая направленность: фортепиано).**
- **ДОП-12 Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования.**
- **ДОП-14 Дополнительное образование детей: социально-педагогическая направленность (музыкальное развитие дошкольников).**
- **ДОП-15 Дополнительное образование детей: художественно-эстетическая направленность (академический и эстрадный вокал).**
- **ДОП-18 Особенности профессионально-педагогической работы концертмейстера в системе дополнительного образования детей.**

В течение учебного года городской проблемный семинар по теме **«Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования детей»** на базе ГБОУ ДМХШ «Радость» вела доцент кафедры педагогики дополнительного образования детей МИОО, кандидат психологических наук Ольга Анатольевна Сизова. Слушателями семинара стали более **50 педагогов, работающих в системе дополнительного образования.**

В 2012-2013 учебном году РИЦ ДМХШ «Радость» был организован лекционный и семинарский курсы (72 академических часа) по теме: **«Теория и практика организации культурно-досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования»**, слушателями которого стали более **60 педагогов школы и других учреждений дополнительного образования Москвы.** Курс читал доктор культурологии, профессор кафедры культуры и дизайна РГСУ Александр Владленович Каменец.

В ходе работы данного семинарского курса его рабочей группой было подготовлено к изданию **учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические основы организации детского творчества»**, куда вошла авторская разработка соционического теста доктора культурологи, профессора РГСУ А.В. Каменца и практические исследования педагогов ДМХШ «Радость».

Также РИЦ обеспечил проведение следующих научно-методических мероприятий:

**3 октября 2012 года** в ДМХШ «Радость» прошел городской методический семинар **«Школьный музей – центр нравственного, патриотического и**

**гражданского воспитания обучающихся». В работе семинара приняли участие около 100 руководителей военно-исторических школьных музеев со всех округов Москвы. В рамках программы семинара состоялась презентация трех образовательных музеев школы – Музея истории ДМХШ «Радость», Музыкально-литературно-художественного исторического музея Великой Отечественной войны «А музы не молчат!», Музея русского народного творчества, традиций и быта. Семинар дал возможность всем работникам образовательных учреждений, интересующимся музейной педагогикой, обменяться опытом и методическими наработками.**

**15 ноября** в Белом зале школы РИЦ провел **встречу с заслуженным деятелем искусств России, профессором РАМ им. Гнесиных, композитором Валерием Пьянковым**, познакомившим слушателей со своей оперой «Тутта Карлсон и Людвиг XIV». Детская опера по мотивам сказочной повести Яна Экхольма, безусловно, является один из увлекательных примеров современного произведения оперного жанра, адресованного подросткам и молодежи. При участии автора и профессиональных артистов были исполнены фрагменты оперы. **В семинаре приняли участие около 50 хормейстеров, педагогов-вокалистов из разных образовательных учреждений Москвы.**

**19 ноября** в рамках **Всероссийской творческой мастерской «Фольклор и дети»** состоялось знакомство участников семинара с опытом работы фольклорного отделения ДМХШ «Радость».

**23 ноября** в Театральном зале школы «Радость» прошел учебно-методический семинар **«Новейшие тенденции в работе с детскими и юношескими хоровыми коллективами»**. В рамках семинара, участниками которого стали более **70-ти педагогов-хормейстеров из разных образовательных учреждений Москвы**, заслуженный работник культуры РФ, президент Ассоциации дирижеров детских и молодежных хоров Северо-Западного региона России Ирина Вячеславовна Роганова презентовала тему **«Современные жанровые тенденции в зарубежном хоровом репертуаре»**. В завершение семинара член Союза концертных деятелей Санкт-Петербурга, лауреат международных конкурсов Анна Александровна Барсова выступила с докладом на тему **«Гендерный подход в работе с детскими хоровыми коллективами»**.

**6 декабря** в рамках **Всероссийского семинара-практикума руководителей академических хоров и вокальных ансамблей «Современные тенденции развития хорового исполнительства в России»** педагоги из различных российских регионов познакомились с жизнью творческих коллективов школы «Радость». Гости приняли участие в увлекательной экскурсии по музеям школы (Музей истории школы «Радость», Музыкально-литературно-художественный исторический музей Великой Отечественной войны «А музы не молчат!», Музей русского народного творчества, традиций и быта), осмотрели концертные залы (Театральный, Белый, Органный). Также посетили два мастер-класса, на которых были презентованы методические наработки школы в области хорового обучения детей **«с невыявленными музыкальными способностями»**.

**12 января победители VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» познакомились с работой учебно-воспитательного комплекса Детской музыкально-хоровой школы «Радость».** Для гостей была организована экскурсия по музеям школы, сотрудники «Радости» рассказали о работе творческих объединений и культурно-просветительских проектах образовательного учреждения.

**В ноябре-декабре 2012 года РИЦ ДМХШ «Радость» принял участие в городском межведомственном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании»,** представив три проекта: «Детская филармония», «Занимательный мир музейной педагогики» и «Периодические издания как способ формирования коммуникативного пространства в сфере массового музыкально-эстетического образования детей». Два проекта стали победителями конкурса. **Проект «Детская филармония»** (авторы проекта – заслуженная артистка РФ Т.А. Жданова, почетный работник общего образования РФ Е.А. Дунаева, О.В. Мартынова, Е.Ю. Заболотнова, Д.О. Базанов, Ю.В. Рубцова, Е.Ю. Завьялова, Е.В. Николаева, А.А. Бондарев) **стал лауреатом в номинации «Инновационные проекты в области культурно-массовой деятельности учреждений дополнительного образования детей».** Проект «Занимательный мир музейной педагогики» (авторы проекта – заслуженная артистка РФ Т.А. Жданова, В.В. Белякова, О.Б. Колина, А.А. Бондарев) **был отмечен дипломом 1 степени.** Конкурс проводился столичным Департаментом образования с целью выявления инновационного потенциала учреждений дополнительного образования детей в области разработки перспективных направлений образовательной, организационно-управленческой, экономической деятельности; развития системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; межведомственного взаимодействия; новых подходов к задаче развития личности обучающихся, их социализации, профориентации в области востребованных экономикой города профессий.

Обширную работу в течение года РИЦ ДМХШ «Радость» вел по **методическому сопровождению принятой к реализации городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы».** Три конкурсных смотра, проходивших в рамках данной программы (фестивали «Рождественская песнь», «Волшебная лира» и «Музыкальная Московия») открывались установочными, а завершались итоговыми конференциями, на которых подводились итоги мероприятия и определялись стратегические направления дальнейшей работы по реализации программы.

В течение года сотрудники РИЦ ДМХШ «Радость» в рамках встреч, конференций проводили консультирование:

- педагогов (по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в сфере массового музыкально-эстетического образования, обеспечения сетевого взаимодействия партнерских образовательных учреждений, подготовки и проведения музыкальных фестивалей и конкурсов);

- учащихся (по вопросам музыкального, в первую очередь, вокально-хорового обучения, исполнительской деятельности, музыкальной импровизации и композиции, профессионального самоопределения в сфере музыкальной педагогики, психотерапевтического воздействия музыкально-творческой деятельности);
- родителей (по вопросам домашней организации музыкально-творческой деятельности детей и подростков, развития детского художественного творчества, домашнего музицирования, психотерапевтического воздействия музыки, здоровьесберегающим ресурсам певческой и музыкально-творческой деятельности).

При этом следует отметить, что проводимая РИЦ ДМХШ «Радость» работа по приведению в соответствие с новыми требованиями Программы деятельности, Программы развития ГБОУ ДМХШ «Радость», целевых и образовательных программ, других документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность школы, не была выполнена в полном объеме. Объясняется это тем, что в течение года решался и был положительно решен вопрос об изменении статуса образовательного учреждения, повлекший за собой изменение Устава учреждения и других правоустанавливающих документов. Работа по согласованию и уточнению программно-методических документов учреждения будет продолжена в ближайшее время.

### **Кадровый состав ГБОУ ДМХШ «Радость»**

Анализ кадрового состава школы свидетельствует о его стабильности и показывает, учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок и способствует потенциальному росту качества предоставляемых школой образовательных услуг и повышению планки творческой работы, проводимой в школе.

### **Кадровый состав педагогического коллектива ДМХШ «Радость»**

<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ</b>	<b>2012-2013</b>
Педагогический стаж работы:	
До 5 лет	
До 10 лет	73
До 20 лет	45
Свыше 20 лет	42
	59
<b>Всего:</b>	<b>219</b>
Квалификация педагогических кадров:	
Базовая	
2 категория	38
1 категория	59
Высшая категория	62
	60

В 2012-2013 учебном году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах педагогов дополнительного образования в номинациях: «Мастер-виртуоз», «Учитель-ученик», в городских и окружных конкурсах инновационных педагогических разработок.

<b>Участие педагогов ГБОУ ДМХШ «Радость» в профессиональных конкурсах в 2012-2013 учебном году</b>		
<b>Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в дополнительном образовании» номинация «Инновации в области культурно-массовой деятельности учреждений» проект «Детская филармония» ДМХШ «Радость»</b>	Лауреат	Жданова Т.А.
	Лауреат	Дунаева Е.А.
	Лауреат	Мартынова О.В.
	Лауреат	Заболотнова Е.Ю.
	Лауреат	Базанов Д.О.
	Лауреат	Рубцова Ю.В.
	Лауреат	Завьялова Е.Ю.
	Лауреат	Николаева Е.В.
	Лауреат	Бондарев А.А.
<b>Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в дополнительном образовании» номинация «Педагогические инновации в создании образовательной среды учреждения дополнительного образования детей» проект «Занимательный мир музейной педагогики» ДМХШ «Радость»</b>	Диплом I степени	Жданова Т.А.
	Диплом I степени	Белякова В.В.
	Диплом I степени	Колина О.Б.
	Диплом I степени	Бондарев А.А.
<b>XI Окружной конкурс художественного творчества педагогов дополнительного образования «Признание», в номинации «Мастер – виртуоз»</b>	Лауреат	Целковский А.В.
	Лауреат	Данилова И.Ю.
	Лауреат	Козырев А.В.
	Лауреат	Белова Н.В.
	Лауреат	Карпов С.Ю.
	Лауреат	Маслюков П.И.
	Лауреат	Андреев Е.Е.
	Лауреат	Честин А. Л.
	Лауреат	Сыров И.В.
	Лауреат	Курчевская М.В.
	Лауреат	Шаряфетдинова Л.Р.
	Лауреат	Газеева А.С.
	Лауреат	Павелко А.В.
<b>XI Окружной конкурс художественного творчества педагогов дополнительного образования «Признание», в номинации «Учитель - ученик»</b>	Лауреат	Бочарова М. К.
	Лауреат	Коньков О.А.
<b>Окружной конкурс музейно-педагогических программ «Интерактивный урокв музее»</b>	Диплом I степени	Белякова В.В.
	Диплом I степени	Федоркова С.Е.
	Диплом	Сперанская Т.А.

	I степени	
	Диплом II степени	Белякова В.В.
	Диплом II степени	Сперанская Т.А.
<b>Смотр-конкурс художественных работ «Нам дороги эти позабыть нельзя, посвященного 70-летию Сталинградской и Курской битв</b>	Дипломант	Рубцова Ю.В.
	Дипломант	Салахов И.И.
<b>Окружной военно-патриотический форум «Далекому мужеству верность храня...», посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года</b>	Дипломант	Колина О.Б.
	Дипломант	Федоркова С.Е.

**Публикации педагогов ГБОУ ДМХШ «Радость»  
в 2012-2013 учебном году**

<b>Жданова Татьяна Арамовна</b>	Роль периодических изданий в образовательной деятельности Детской музыкально-хоровой школы «Радость» // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Белякова Виктория Викторовна</b>	«Занимательный мир музейной педагогики». Сценарии занятий по программе «Музей в мире дошкольника» в Детской музыкально-хоровой школе «Радость». Методическое пособие.
<b>Хуштова Александра Юрьевна</b>	Музыкальный ребёнок – умный ребенок // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Хусточка Марина Александровна</b>	Особенности образовательной деятельности в дошкольном объединении дополнительного образования Школе раннего развития «Малышок» // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Хасиева Марина Джавиддиновна</b>	Попевки для самых маленьких. Из опыта работы педагогов Школы раннего развития «Малышок» ДМХШ «Радость» // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».

<b>Шурупова Татьяна Александровна</b>	Жизненные уроки памяти и доброты... Некоторые аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Бондарева Ирина Михайловна</b>	Изобразительное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников в Детской музыкально-хоровой школе «Радость» // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Карасева Олеся Анатольевна</b>	Не для школы – для жизни учимся // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Токарева Оксана Анатольевна</b>	Поэтические тексты древних старин как источник знаний об отношении народа к музыке и музыкантам и о музыкальной жизни Древней Руси // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Григорьева Надежда Андреевна</b>	Обучение детей музыкально-фольклорным традициям средствами хороводного жанра // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Бычкова Анна Михайловна</b>	Педагогические аспекты влияния Востока на музыкальное искусство // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Федоркова Светлана Евгеньевна</b>	Некоторые аспекты раннего изучения английского языка в системе дополнительного образования // Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская Музыкально-хоровая школа «Радость».
<b>Щепатова Татьяна Михайловна</b>	«Братство может быть и славянским, и хоровым» // «УГ Москва», № 14 от 2.04.2013
<b>Бондарев Антон Александрович</b>	«О русской доблести и болгарской верности» // Журнал "Музыкальная жизнь", № 3, 2013

### **3.5. Деятельность ДМХШ «Радость» по интеграции социокультурных ресурсов Москвы в сфере музыкально-эстетического, художественного и гуманитарного образования (формирование инфраструктуры)**

ГБОУ ДМХШ «Радость» активно подключилась к решению задач, поставленных Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» и касающихся развития образовательного пространства столицы как целостного комплекса, формирующей среды – «создания механизмов использования интеллектуальных, социокультурных <...> ресурсов города Москвы в образовании, реализации потенциала образования в развитии города Москвы».

В настоящее время ДМХШ «Радость» в рамках образовательных, комплексных целевых программ осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

#### **Методические кабинеты, предметные лаборатории**

- Методический центр СОУО
- Научно-исследовательский институт Инновационных стратегий развития общего образования

#### **Вузы и научные организации**

- Московский педагогический государственный университет (МПГУ)
- Московский государственный университет культуры и искусств (МГУКИ)
- Государственное музыкальное училище имени Гнесиных
- Институт теории и истории педагогики РАО
- Московский институт открытого образования (МИОО)
- Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ)

#### **Концертные и культурно-просветительские организации**

- Московское музыкальное общество
- Союз композиторов Москвы
- Московский государственный академический детский музыкальный театр им. Н.И. Сац
- Международный Православно-просветительский центр при Московской Патриархии
- Православное церковно-певческое общество
- Международная ассоциация MUSICA MUNDI
- Национальный академический оркестр народных инструментов России имени Н.П. Осипова
- Государственная академическая хоровая капелла России имени А.А. Юрлова
- Телеканал «Радость моя»
- Творческое объединение «Музыкальная юность»
- Ассоциация дирижеров детских и молодежных хоров Северо-западного региона России
- Европейская хоровая ассоциация «Europa Cantat»



### **Московские и подмосковные музеи**

- Всероссийское музейное объединение музыкальной культуры им. М.И. Глинки (ВМОМК имени М.И. Глинки)
- Московская государственная картинная галерея Народного художника СССР Ильи Глазунова
- Музей русской гармоники им. А. Мирека
- Московский государственный объединенный музей-заповедник «Коломенское»
- Государственный историко-архитектурный и художественный музей «Новый Иерусалим»
- Музеи общеобразовательных школ №№ 739, 201 (им. З. и А. Космодемьянских), 727, 212, 1223, 1166, 1125, 1983, 215, 669, 185, 743, 726

### **Общественные и образовательные организации**

- Детско-юношеский центр «Звезда» САО г. Москвы
- Совет ветеранов Северного округа г. Москвы, советы ветеранов районов «Коптево», «Войковский», «Тимирязевский», «Головинский», «Ховрино», «Сокол», военкомат САО г. Москвы
- Управа и муниципалитет района Коптево

**Со следующими организациями ГБОУ ДМХШ «Радость» подписаны договоры о сотрудничестве:**

- Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ)
- Московским государственным университетом культуры и искусств (МГУКИ)
- Государственным музыкальным училищем имени Гнесиных
- Государственным центральным музеем музыкальной культуры им. М.И. Глинки (ГЦММК)
- Московским государственным академическим детским музыкальным театром им. Н.И. Сац

В 2012-2013 учебном году был также подписан **договор о сотрудничестве между ДМХШ «Радость» и Российским государственным социальным университетом (РГСУ)**, в рамках которого предполагается обмен научно-методическим опытом, организация практики студентов РГСУ на базе ГБОУ ДМХШ «Радость», консалтинговая поддержка отделения начальной профессиональной подготовки ДМХШ «Радость» по специальности «Социально-культурная деятельность».

Также в прошедшем учебном году в рамках подготовки к XIII Московскому международному детско-юношескому хоровому фестивалю «Звучит Москва», который должен пройти в апреле-мае 2014 года, ДМХШ «Радость» наладила творческие контакты со следующими международными организациями:

- Благотворительным фондом содействия развитию музыкальной культуры «Бельканто»;
- Музыкальным агентством Братиславы (Словакия);

- Ассоциацией «Русский дом» города Тренто (Италия).  
ДМХШ «Радость» продолжает выстраивать сетевое взаимодействие хоровых коллективов и образовательных учреждений массового музыкально-эстетического образования Москвы в качестве головной организации столичного Департамента образования по развитию детского вокально-хорового и музыкального творчества.

### **3.6. Деятельность ГБОУ ДМХШ «Радость» как головной организации Департамента образования Москвы по развитию детского вокально-хорового творчества**

С 1994 года ГБОУ ДМХШ «Радость» является головной организацией Департамента образования города Москвы по развитию детского вокально-хорового творчества, осуществляет большую работу по пропаганде хорового искусства как в Москве, так и за ее пределами.

По распоряжению Правительства Москвы и столичного Департамента образования в 2012 году школой была разработана **городская комплексная целевая программа воспитания молодежи «Поют дети Москвы»**, объединившая и систематизировавшая основные направления развития хорового и музыкального творчества московских школьников. **С сентября 2012 года «Радость» выступает куратором и координатором этой общегородской программы.**

За отчетный период было проведено **свыше 60 концертных и конкурсных мероприятий**. Кроме того, при поддержке РИЦ ДМХШ «Радость» на базе школы ежемесячно проходили совещания с окружными кураторами вокально-хорового жанра, «круглые столы» и научно-практические конференции по итогам мероприятий. С учетом новых обстоятельств были доработаны положения Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь», Московского городского конкурса юных музыкантов «Волшебная лира», Всероссийского открытого конкурса детско-юношеского музыкального творчества «Музыкальная Московия», а также XIII Московского международного детско-юношеского хорового фестиваля «Звучит Москва», который должен будет пройти в апреле-мае 2014 года.

Школа проводила семинары, открытые уроки и мастер-классы, установочные занятия с руководителями хоров-участников Большого сводного хора московских школьников, методические совещания и индивидуальные консультации с участниками проектов программы, публиковала рабочие материалы.

Программа «Поют дети Москвы» предполагает деятельное сотрудничество детских хоровых коллективов с московскими музеями, культурными и просветительскими организациями, встречи с композиторами, проведение масштабных творческих акций на московских и подмосковных концертных площадках, обмен педагогическим опытом и

апробацию новых педагогических технологий в области музыкально-эстетического воспитания подрастающего поколения.

На сегодняшний день программа объединяет семь тематических проектов:

- **«Значимые события российской истории»,**
- **«Московские композиторы – детям Москвы»,**
- **«Сотрудничество детей мира»,**
- **«Музыка – детям»,**
- **«Духовно-нравственное воспитание молодежи»,**
- **«Великие имена России»,**
- **«Я на этой земле родился».**

Не менее важной частью программы являются четыре открытых фестиваля-конкурса:

- **Московский международный детско-юношеский хоровой фестиваль «Звучит Москва»,**
- **Московский открытый детско-юношеский хоровой фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»,**
- **Открытый конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная Московия»,**
- **Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира».**

Большое внимание программа «Поют дети Москвы» уделяет поддержке и развитию **Большого сводного хора московских школьников** – уникального музыкального коллектива российской столицы, объединяющего более 3000 школьников. При поддержке Департамента образования Москвы и других органов государственной власти содружество школьных хоров сегодня трансформируется в молодежное общественное движение, пропагандирующее художественные и нравственные традиции российской культуры на языке хорового искусства.

**В концертных программах сезона 2012-2013 Большой сводный хор московских школьников исполнил почти 30 хоровых сочинений – русских народных, военных и эстрадных песен, хоров русских композиторов.**

Ниже представлены статистические данные, знакомящие с количеством участников и слушателей подпроектов программы «Поют дети Москвы», координаторами которых в 2012-2013 учебном году выступала ДМХШ «Радость» (подробные статистические данные по фестивалю «Северные созвездия» приводятся в Приложении № 3 «Участие школьников Москвы в массовых вокально-хоровых смотрах и праздниках в 2008-2013 гг.»).

Подпрограммы	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во слушателей	Итого
«Значимые события российской истории»	10	5 341	5 130	10 471
«Духовно-нравственное воспитание молодежи»	8	346	1 185	1 531
«Московские композиторы – детям Москвы»	3	1 138	2 024	3 162
«Сотрудничество детей мира»	3	3 121	1 600	4 721
«Музыка – детям»	4	380	1 000	1 380
«Великие имена России»	4	176	318	494
XIV Московский детско-юношеский хоровой фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	8	5 493	3 024	8 517
III Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»	18	1 136	1 780	2 916
III Открытый конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная Московия»	5	1 595	1 898	3 493
<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>18 726</b>	<b>17 959</b>	<b>36 685</b>

### 3.7. Деятельность Издательского отдела ГБОУ ДМХШ «Радость»

С каждым годом Детская музыкально-хоровая школа «Радость» все большее внимание уделяет издательской деятельности. Прежде всего, это связано с установкой творческого коллектива школы на формирование социально значимой образовательной среды в области музыкально-эстетического и художественного образования – сфере, которая в значительной мере отвечает за становление культурного самосознания учащихся. У периодических изданий здесь большие возможности. Они не только успешно решают информационные, просветительские задачи, но также придают социальный вес и авторитет культурным традициям, ценным с точки зрения нравственного, гражданского, патриотического воспитания.

С марта 1993 года Детская музыкально-хоровая школа «Радость» издает одноименную музыкально-литературно-художественную юношескую газету. В количестве 2000-2500 экземпляров ее ежемесячные выпуски бесплатно распространяются в образовательных учреждениях Северного учебного округа, а также в детских творческих объединениях других округов столицы.

Газета «Радость» – уникальное периодическое издание, нацеленное на формирование культурной и гражданской идентичности молодежи Москвы, а также на социализацию детей и подростков в культурной среде столицы России.

Газета пропагандирует традиционные культурные и художественные ценности, чистоту русского литературного языка и грамотной разговорной речи.

Основное внимание редколлегия газеты уделяет популяризации произведений искусства, которые обладают воспитательным потенциалом и могут служить контрапунктом «глянцевым» стандартам массовой культуры. Это материалы, рассказывающие о жизни и творчестве выдающихся композиторов, художников, писателей, о московских и подмосковных музеях, памятниках истории и архитектуры. Большое внимание уделяется событиям творческой жизни Москвы – публикуются репортажи о музыкальных фестивалях, художественных выставках и праздниках. Печатаются стихи и рисунки школьников, проводятся творческие конкурсы.

В 2011 году у газеты «Радость» появилось дочернее издание – электронная газета «Вместе мы – сто тысяч я», которая также выходит ежемесячно. Все материалы для этой газеты готовят сами школьники.

Школьные издания в электронном формате сегодня не редкость, но межшкольная газета, открытая общим проблемам учащихся разных образовательных учреждений, выявила новые перспективы молодежного общения и оказалась весьма востребованным информационным ресурсом Северного округа, интегрирующим системы общего и дополнительного образования. Газета задумывалась так, чтобы любое образовательное учреждение округа имело возможность распечатать размещенный в Интернете номер и вывесить его на школьном стенде.

Для обеспечения доступности периодических изданий всем категориям потенциальных читателей, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, их электронные версии легко найти в Интернете. Газета «Радость» в электронном формате представлена на сайте школы: <http://www.radost-moscow.ru/index.php?page=gazeta>. Газета «Вместе мы – сто тысяч я» – как на сайте школы «Радость» (<http://www.radost-moscow.ru/index.php?page=together>), так и на сайте Северного окружного управления образования (<http://www.souo-mos.ru/index.php?text=txts/ruk3>).

С января 2013 года ГБОУ ДМХШ «Радость», как учреждение, координирующее работу по реализации программы «Поют дети Москвы», выпускает информационный бюллетень этой программы, рассказывающий о событиях в сфере детского и юношеского хорового творчества. Данное издание также можно найти в Интернете по адресу: [http://choirsofmoscow.ru/gazeta\\_pdm.aspx](http://choirsofmoscow.ru/gazeta_pdm.aspx)

Помимо выпуска вышеуказанной периодики деятельность Издательского отдела ДМХШ «Радость» в 2012-2013 учебном году включала подготовку к печати и тиражирование нотных тематических сборников, учебно-методических пособий.

В прошедшем учебном году Издательство «Радость» выпустило 4 нотных сборника и 3 учебно-методических пособия:

- «Поют дети Москвы». Из репертуара Большого сводного хора московских школьников (нотный сборник).

- «Три столетия русской хоровой музыки». Духовные, классические и современные произведения для женского или детского хора (нотный сборник).
- «Святая Русь». Песни и хоровые произведения для детей на стихи митрофорного протоиерея Владимира Бороздинова (нотный сборник).
- Владимир Живов «Зачем льву грива и другие музыкальные истории. Песни для детей на стихи Игоря Лагерева» (нотный сборник).
- В.В. Белякова «Занимательный мир музейной педагогики». Сценарии занятий по программе «Музей в мире дошкольника» в Детской музыкально-хоровой школе «Радость».
- «Педагог-музыкант – высокая миссия». Из опыта работы специальных музыкально-педагогических классов ГБОУ Детская музыкально-хоровая школа «Радость».
- Музыкально-эстетическое образование детей в однопрофильном учреждении дополнительного образования: Материалы педагогических чтений ГБОУ Детская музыкально-хоровая школа «Радость». Выпуск II.

Также подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические основы организации детского творчества», включающее авторскую разработку доктора культурологи, профессора РГСУ А.В. Каменца и практические, экспериментальные исследования педагогов ДМХШ «Радость».

Дополнительно школьной типографией были напечатаны тиражи изданий 2009-2012 годов, фотографии, дипломы, приглашения, афиши, обложки CD/DVD, бланки, журналы и т.д.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ»**

ДМХШ «Радость» имеет 4-х этажное отдельно стоящее кирпичное здание общей площадью 3108 м<sup>2</sup> на территории 4.107 га.

Образовательная деятельность осуществляется в следующих помещениях:

- 37 учебных классов;
- 2 хоровых репетиционных помещения с амфитеатрами;
- 2 хореографических репетиционных помещения со станками и зеркалами;
- 3 кабинета образовательных музеев ДМХШ;
- 4 зала;
- 1 методический кабинет;

Специализированные помещения:

- читальный зал;
- игровая;
- кабинет самоподготовки;

- библиотека;
- костюмерная;
- типография;
- артистическая;
- учительская;
- 7 организационных помещений подразделений МХШ
- 7 кабинетов руководства и учебной части
- 4 зала: театральный, бальный, концертный, лекционный;
- летняя сценическая площадка;
- учебные кабинеты в базовых школах – 12 ;
- залы в базовых школах – 3;
- комната отдыха

Костюмерная насчитывает 4,5 тысячи наименований.

Библиотека – 16200 наименований.

Фоно-видеотека насчитывает более 1200 наименований.

Пианино и рояли – 51 ед.

Народные инструменты (балалайки, домры и т.д.) – 210 ед.

Теле-аудио-видеотехника – 65 ед.

Минитипография – 1 ед.

Оргтехника – 50 ед.

Детская музыкально-хоровая школа также оснащена учебной, кабинетной, библиотечной мебелью.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ деятельности ДМХШ «Радость» показывает, что основные задачи школы по расширению музыкально-эстетической образовательной среды, открытой широкой детской аудитории Северного округа и всего города, успешно решались на разных направлениях деятельности учреждения. Значительно возросла роль педагогического коллектива школы и ее творческих объединений в культурной жизни Северного округа и всей Москвы.

За эти годы была апробирована и доказала свою эффективность трехуровневая система обучения, позволяющая коллективу учреждения сохранять контингент учащихся самых разных общих и специальных музыкальных способностей, обеспечивая поддержку в личностном развитии каждого учащегося и при этом способствуя максимальному развитию одаренных, талантливых, профессионально ориентированных воспитанников.

Школа сформировала трехступенчатый учебный комплекс (дошкольное образование – общее музыкально-эстетическое образование – начальная профессиональная подготовка), на практике реализующий принцип преемственности и доступности непрерывного образования в сфере музыкально-эстетической деятельности.

Необычайно плодотворным оказалось сотрудничество «Радости» с общеобразовательными учреждениями Северного округа, где школа, как

учреждение дополнительного образования, сумела значительно обогатить учебно-воспитательный процесс, привнести в него эстетическую составляющую, которой сейчас столь не хватает многим базовым образовательным программам, создать условия для пробуждения творческих, созидательных интересов школьников.

За эти годы «Радость» наработала свою научно-методическую базу – комплекс программ и методических рекомендаций в самых разных областях музыкально-творческой деятельности. Эти наработки получили отражение в образовательных программах, многочисленных публикациях педагогов школы, в деятельности Ресурсного инновационного центра ДМХШ «Радость», позволившего транслировать опыт педагогов школы в образовательное пространство округа и города.

Многообразие направлений образовательной, социокультурной и просветительской деятельности школы, выходящее за рамки собственно «школьного» формата, привело к тому, что в 2012-2013 учебном году Департаментом образования было принято решение об изменении статуса учреждения – с нового учебного года «Радость» станет центром творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества.

В этом учебном году «Радость» по инициативе Правительства и Департамента образования Москвы стала инициатором общественного движения по развитию массового детского хорового исполнительства. Эта инициатива воплотилась в принятой Департаментом образования и успешно стартовавшей городской комплексной целевой программе воспитания молодежи «Поют дети Москвы». Мероприятия, прошедшие в рамках данной программы, не только подтвердили социальную значимость и востребованность этого направления детского творчества, но получили самые высокие отзывы в профессиональной среде и оказали заметное влияние на общую культурную жизнь Москвы и России.



**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ  
ГБОУ ДМХШ «РАДОСТЬ» В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ДМХШ «Радость»**

Благодарность кафедры педагогики дополнительного образования детей «Московского института открытого образования (МИОО)» «За сотрудничество в организации и проведении курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Москвы»;

Благодарность Министерства культуры РФ Всероссийского музейного объединения музыкальной культуры имени М.И. Глинки «За активное участие в концертной программе фестиваля «Музыкальный квартал»»;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”»;

Грамота смотра-конкурса художественных работ «Нам дороги эти позабыть нельзя посвященного 70-летию Сталинградской и Курской битв.

**Педагоги**

Благодарность Санаторно-оздоровительного комплекса «Камчия» ЕАО, республика Болгария «За талант педагога, за сотрудничество, подвижничество, неисчерпаемую энергию и личный вклад в сбережении, развитии и популяризации в Болгарии замечательных традиций детского хорового искусства и Российской культуры в целом» - Жданова Т.А.;

Грамота Правительства города Москвы и Департамента семейной и молодежной политики «За высокий профессиональный уровень организации и проведения хоровой профильной смены «Фестиваль хоровых коллективов «Москва поёт!»» - Жданова Т.А.;

Грамота Правительства города Москвы и Департамента семейной и молодежной политики «За высокий профессиональный уровень организации и проведения хоровой профильной смены «Фестиваль хоровых коллективов «Москва поёт!»» - Николаева Е.В.;

Грамота Правительства города Москвы и Департамента семейной и молодежной политики «За высокий профессиональный уровень организации и проведения хоровой профильной смены «Фестиваль хоровых коллективов «Москва поёт!»» - Хайлова Т.И.;

Благодарственное письмо Северного окружного управления образования Департамента образования города Москвы «За работу в жюри окружного этапа X фестиваля художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «Москвы»» - Голубева Л.К.;

Благодарственное письмо Северного окружного управления образования Департамента образования города Москвы «За работу в жюри окружного этапа X фестиваля художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «Москвы»» - Мартынова О.В.;

Диплом Международного хорового конкурса чемпионов среди молодежных хоров «I Xinghai Prize International Choir Championships 2012», г. Гуанчжоу, Китай, организованного компанией INTERKULTUR «За профессионализм и мастерство» – Жданова Т.А.;

Благодарственное письмо Городецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) – Жданова Т.А.;

Благодарственное письмо «За содействие в организации и проведении Международного Фестиваля Творчества на тему: “МЫ – ЭТО МИР!”» Кубок Общественной Дипломатии Россия – Сербия 2012 – Жданова Т.А.;

Благодарственное письмо «За организацию и информационную поддержку Международного Фестиваля Творчества на тему: “МЫ – ЭТО МИР!”» Кубок Общественной Дипломатии Россия – Кипр 2012 – Жданова Т.А.;

Благодарственное письмо Руководителя исполкома местного отделения САО г. Москвы Всероссийской политической партии «Единая Россия» «За большой вклад в культурно-эстетическое воспитание детей и молодежи» - Жданова Т.А.;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”» - Жданова Т.А.;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”» - Дашкевич Д.Н.;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”» - Колина О.Б.;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”» - Федоркова С.Е.;

Благодарность Северного окружного управления образования ГБОУ Детско-юношеского центра «Звезда» «За подготовку и участие в проведении Городского семинара на тему: “Школьный музей – центр нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся”» - Белякова В.В.;

Благодарность I Международного фестиваля искусств «Созвучие» Международного Благотворительного фонда Владимира Спивакова «За подготовку Лауреатов (победителей) в номинации “Духовые инструменты”» - Дедюхина О.В.;

Благодарность I Международного фестиваля искусств «Созвучие» Международного Благотворительного фонда Владимира Спивакова «За подготовку Лауреатов (победителей) в номинации “Духовые инструменты”» - Ченцова О.Р.;

Благодарственное письмо Северного окружного управления образования «За работу в жюри окружного фестиваля «Эстафета искусств»» - Белова Н.В., Хасиева М.Д., Ланкова Л.Н., Хуштова А.Ю., Полякова Е.В., Ченцова О.Р., Танская И.Б.;

Благодарственное письмо Рекламно-производственной компании «СИНЕРЖИ» «За профессиональную организацию и оказание моральной поддержки в проведении акции “Посади дерево”» - Жданова Т.А.;

Благодарственное письмо Чрезвычайного и Полномочного посла РФ в Республике Кипр В.Д. Шумского «За организационную и информационную поддержку» в международном фестивале творчества «Мы – это мир» Кубка общественной дипломатии РОССИЯ-КИПР – Рубцова Ю.В.;

Лауреат Городского конкурса инновационных проектов «Инновации в дополнительном образовании» номинация «Инновации в области культурно-массовой деятельности учреждений» проект «Детская филармония» ДМХШ «Радость» - авторы проекта: Жданова Т.А., Дунаева Е.А., Мартынова О.В., Заболотнова Е.Ю., Базанов Д.О., Рубцова Ю.В., Завьялова Е.Ю., Николаева Е.В., Бондарев А.А.;

Диплом I степени Городского конкурса инновационных проектов «Инновации в дополнительном образовании» номинация «Педагогические инновации в создании образовательной среды учреждения дополнительного образования детей» проект «Занимательный мир музейной педагогики» ДМХШ «Радость» - Авторы проекта: Жданова Т.А., Белякова В.В., Колина О.Б., Бондарев А.А.;

Сертификат Городского конкурса инновационных проектов «Инновации в дополнительном образовании» номинация «Инновации в области культурно-массовой деятельности учреждений» проект «Периодические издания как способ формирования коммуникативного пространства в сфере массового художественно-эстетического образования» ДМХШ «Радость» - Авторы проекта: Жданова Т.А., Дунаева Е.А., Щепатова Т.М., Бондарев А.А.;

Благодарность ФГБУК «Государственного Российского Дома народного творчества» «За вклад в дело детского хорового творчества» - Жданова Т.А.;

Благодарность III Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2012г.» - Жданова Т.А.;

Благодарность Управления культуры Ямало-Ненецкого автономного округа «За реализацию проекта «В дуэте со звездой» в рамках музыкального фестиваля «Новые имена» - Дедюхина О.В.;

Благодарность родителей и педагогического коллектива ГБОУ ЦО № 1424 «За высокий профессионализм, за интересные творческие уроки и возросший интерес детей к вокальному искусству» - Лошманова Е.В.;

Благодарность Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации А.Н. Рожкова и Международного радио Китая «За организацию и реализацию великолепного концертно-просветительского выступления в рамках визита делегации китайских детей» - Жданова Т.А.;

Благодарность Министерства науки и образования РФ, Комитета по образованию государственной Думы и Общероссийского Профсоюза образования «За подготовку и проведение мероприятий VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»» - Жданова Т.А., Белякова В.В., Бондарев А.А., Бондарева И.М., Федоркова С.Е., Голубева Л.К., Дунаева Е.А., Заболотнова Е.Ю., Дашкевич Д.Н., Мартынова О.В., Николаева Е.В., Шурупова Т.А., Шкурко Т.Б., Щепатова Т.М., Заболотнов О.Ю.;

Специальный диплом «Лучший дирижер» XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" – Дунаева Е.А.;

Специальный диплом «За концертмейстерское мастерство» III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" – Дунаева Е.А.;

Специальный диплом «За отличную организацию и проведение конкурса» III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" – Волкова О.В.;

Специальный диплом «За высокое исполнительское мастерство» III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" – Андреев Е.Е., Курчевская М.В.;

Специальный приз ВМОМК имени М.И. ГЛИНКИ «Музыкальное открытие года» – Журавлева У.Н.;

ПАМЯТНЫЙ ЗНАК «Самарский крест» Республики Болгарии в честь празднования 135-ой годовщины Освобождения Болгарии от османского ига – Жданова Т.А.;

Благодарственное Письмо Оргкомитета I Международного фестиваля-конкурса «Маскарад искусств», г. Сочи, «За целеустремленность и кропотливый труд» – Завьялова Е.Ю., Шаряфетдинова Л.Р., Милютина Е.Ю.;

Благодарность ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова и Оргкомитета Международного музыкального фестиваля «Ипполитовская хоровая весна - 2013» - Лириг С.Е., Грекова Л.Н., Лисовец Т.О.;

Благодарность Комитета культуры и туризма Администрации Валдайского муниципального района, Новгородской области «За высокий художественный и исполнительский уровень» – Базанов Д.О.;

Грамота Северного окружного управления образования Департамента образования города Москвы «За большой вклад в дело развития образования и воспитания подрастающего поколения москвичей» - Бондарев В.В., Завьялова Е. Ю., Маркова В.С., Похмельных А. А., Федоркова С.Е., Черчесова М.Д., Щепатова Т.М.;

Лауреаты XI фестиваля художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «ПРИЗНАНИЕ», номинация «Мастер-виртуоз» - Целковский А.В., Данилова И.Ю., Козырев А.В., Белова Н.В., Карпов С.Ю., Маслюков П.И., Андреев Е.Е., Честин А. Л., Сыров И.В., Курчевская М.В., Шарьяфетдинова Л.Р., Газеева А.С., Павелко А.В.;

Лауреаты XI фестиваля художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «ПРИЗНАНИЕ», номинация «Учитель-ученик» - Бочарова М. К., Коньков О.А.;

Диплом XI фестиваля художественного творчества педагогов дополнительного образования детей города Москвы «ПРИЗНАНИЕ» «За плодотворную, высокопрофессиональную работу в жюри» - Голубева Л.К., Танская И.Б.;

Благодарность ГБОУ детско-юношеского центра «Звезда» «За организацию и проведение окружного семинара для руководителей школьных музеев» - Жданова Т.А.;

Благодарность Администрации и коллектива учителей ГБОУ СОШ № 669 «За высокий профессионализм и понимание важности духовно- нравственных и эстетических ценностей для подрастающего поколения» - Шишова-Горская Е.С.;

Благодарность Международного Фестиваля-Конкурса «Золотые голоса Монтсеррат», г. Ллорет де Мар, Испания, «За укрепление международных культурных связей, большой вклад в дело творческого воспитания подрастающего поколения» - Жданова Т.А., Дунаева Е.А., Балыбердина В.А., Зимина М.Ю., Лютцкова Т.М.;

Диплом смотра-конкурса художественных работ «Нам дороги эти позабыть нельзя посвященного 70-летию Сталинградской и Курской битв – Рубцова Ю.В., Салахов И.И.;

Сертификат окружного военно-патриотического форума «Далекому мужеству верность храня...», посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года – Колина О.Б., Федоркова С.Е.;

Диплом I степени окружного конкурса музейно-педагогических программ «Интерактивный урок в музее» - Белякова В.В., Федоркова С.Е., Сперанская Т.А.;

Диплом II степени окружного конкурса музейно-педагогических программ «Интерактивный урок в музее» - Белякова В.В., Сперанская Т.А.;

Благодарность фестиваля «Хрустальная тувелька», посвященного международному Дню танца – Завьялова Е.Ю., Шарьяфетдинова Л.Р., Милютин Е.Ю.;

Благодарственное письмо ГБОУ МЦ СОУО ДОгМ «За участие в концерте, посвященному открытию Декады дополнительного образования детей Северного учебного округа Департамента образования города Москвы» - Абрамова Н.К., Осадчук Д.

### **Старший, концертный и камерный хоры**

Платиновый Диплом и Платиновая Медаль (Гран-При) Международного хорового конкурса чемпионов среди молодежных хоров – «I Xinghai Prize International Choir Championships 2012», г. Гуанчжоу, Китай – концертный хор;

Лауреат I степени Детского хорового фестиваля «Москва поет!» в Камчии, номинация «Хоровой жанр» - старший хор;

Лауреат I степени фестиваля «Звезды Камчии» в номинации «Хор» - старший хор;

Диплом III Александро-Невского хорового собора г. Городец, Нижегородская обл. концертный хор;

Благодарственное письмо Городецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) – концертный хор;

Лауреат III Международного фестиваля искусств «Дорога в Рождество» - концертный хор;

Гран-при XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор» - старший хор;

Гран-При окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор» концертный хор;

Диплом I степени III Славянского музыкального форума «Золотой Витязь» - старший хор.

### **Хоры «Радуга» и «Радужные нотки»**

Лауреат II степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор» - хор «Радужные нотки»;

Лауреат II степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор» - хор «Радуга»;

Лауреаты I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор» - хор «Радуга», хор «Радужные нотки»;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Хор» - хор «Радуга»;

Лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса «Золотые голоса Монтсеррат», г. Ллорет де Мар, Испания;

Диплом I степени III Славянского музыкального форума «Золотой Витязь» - хор «Радуга».

### **Хор «Улыбка»**

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детских академических хоров и вокальных ансамблей «Поющее детство», г. Курск;

Лауреат II степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Лауреат I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор»;

Лауреат I степени III Всероссийского фестиваля студенческих, любительских и детских хоров «Молодая классика», г. Вологда.

### **Хор «Семицветик»**

Лауреат I степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Лауреат I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор»;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Хор»;

Лауреат II степени Музыкального интернет-конкурса, г. Белград, Сербия.

### **Хор «Светлячок»**

Лауреат III степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Лауреат I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор».

### **Хор «Журавушка»**

Лауреат I степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Лауреат I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор»;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Хор»;

Лауреат Международного музыкального фестиваля «Ипполитовская хоровая весна – 2013».

### **ШРР «Малышок»**

Лауреат I степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Гран-При окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор».

### **Хор «Колокольчик»**

Лауреат II степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Хор»;

Лауреат I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Хор»;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Хор».

### **Хореографическое отделение**

Грамота Оздоровительного комплекса «Алые паруса» «За активное участие в мероприятиях», г. Скадовск, Украина – ансамбль «Феерия»;

Лауреат I степени III Международного фестиваля, в рамках проекта творческого развития детей и юношества XXI века «Красота спасет мир», номинация «Народный танец», возрастная категория «Смешанная» - ансамбль «Русичи»;

Благодарность Московского университета МВД России «За высокий художественный уровень, безупречное исполнительское мастерство и плодотворное сотрудничество» - ансамбль «Феерия»;

Лауреат II степени Международного фестиваля-конкурса «Маскарад искусств», г. Сочи в номинации «Народный танец» - Ансамбль «Феерия», средняя группа;

Лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса «Маскарад искусств», г. Сочи в номинации «Народный танец» - Ансамбль «Феерия», старшая группа;

Лауреат III степени Международного фестиваля-конкурса «Маскарад искусств», г. Сочи в номинации «Эстрадный танец» - Ансамбль «Феерия», средняя группа;

Лауреат фестиваля, посвященного международному Дню танца, «Хрустальная туфелька» - ансамбль «Феерия»;

### **ОРНИ**

Грамота «За активное творческое участие в концерте, приобщение детей и молодежи к ценностям народной культуры, сохранение, популяризацию и развитие традиций народно-художественного творчества»;

Благодарственное письмо ГБОУ Методического центра «За участие в концерте, посвященном открытию Декады дополнительного образования детей Северного округа Департамента образования города Москвы» - Ансамбль альтовых домр, руководитель Абрамова Н.К.,

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Инструментальное исполнительство»;

Лауреат XXIV фестиваля искусств имени А.К. Лядова, г. Боровичи;

Диплом I степени III Славянского музыкального форума «Золотой Витязь».

### **Фольклорное отделение**

Лауреат I степени X международного молодежного фольклорного фестиваля, г. Приморско, Болгария – фольклорный ансамбль «Лопоточки»;

Лауреат I степени X международного молодежного фольклорного фестиваля, г. Приморско, Болгария – фольклорный ансамбль «Светёлка»;

Лауреат I степени X международного молодежного фольклорного фестиваля, г. Приморско, Болгария – фольклорный ансамбль «Кладенцы»;

Гран-при XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Народное пение» - ансамбль «Ладушки»;

Гран-при XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Народное пение» - ансамбль «Светёлка»;

Лауреаты I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Народное исполнительство» (соло) - Гудова Валерия, Козлова Анастасия;

Лауреаты II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Народное исполнительство» - фольклорный ансамбль «Лопоточки»;

Лауреаты II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Народное исполнительство» (соло) – Гаева Софья, Дворкин Филипп;

Лауреаты III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Народное исполнительство» - Бодрова Полина, Фролова Алиса;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Московия" в номинации «Вокально-хоровое народное исполнительство» - фольклорные ансамбли: «Кладенцы», «Лопоточки», «Светёлка»;

Гран-при окружного фестиваля "Северные созвездия", жанр «Фольклор» - ансамбль «Лопоточки»;

Лауреат I степени окружного фестиваля "Северные созвездия", жанр «Фольклор» - ансамбль «Кладенцы»;

Диплом смотра-конкурса художественных работ «Нам дороги эти позабыть нельзя посвященного 70-летию Сталинградской и Курской битв – ансамбли «Светелка», «Лопоточки»;

Гран-при XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (сольное пение) - Козлова Настя, Дворкин Филипп, Гудова Валерия, Лесняк Алина;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (сольное пение) – Фролова Алиса, Гаева Софья;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – Дуэт: Евстюнина Софья, Аринина Вика;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (сольное пение) – Степанова Арина, Климанова Ирина, Заболотнов Илья;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – малый ансамбль «Лопоточки»; Дуэт: Шведова Мария, Гудаковская Сима;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (сольное пение) – Азизян Элина, Шенурина Мария;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – Дуэт: Каплунова Анна, Шенурина Мария;

«Дебютанты» XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (сольное пение) – Баженова Софья, Шпаковская Ольга;

«Дебютанты» XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – Дуэт: Каплунова Лиза, Столярова Настя.

### **Фольклорное отделение на базе школы № 601**

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – малый ансамбль «Жаворонки», малый ансамбль «Околица»;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фольклор» (вокальные ансамбли) – малый ансамбль «Забавушка»;

Лауреат III степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Народное пение» - Ансамбль «Плетень»;

Лауреат III степени XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Народное пение», «Солисты» - Симонян Эмма, Крюкова Евгения учащиеся фольклорных ансамблей на базе школы № 601;

Дипломант XIV Московского детско-юношеского хорового фестиваля-конкурса на лучшее исполнение духовной музыки "Рождественская Песнь" в номинации «Народное пение» - Ансамбль «Жаворонки»;

Лауреаты III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Народное исполнительство» - Ансамбль «Жаворонки», Симонян Эмма;

Лауреат I степени III Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Музыкальная Москва" в номинации «Вокально-хоровое народное исполнительство» - ансамбль «Околица»;

Дипломанты окружного фестиваля "Северные созвездия", жанр «Фольклор» - Решетникова Алена, Кораблева Екатерина.

### **Инструментальный отдел**

Лауреат II степени Конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!» в номинации «Исполнители инструментальной музыки», средняя группа - Ансамбль «Звездочки»: Карнаухова Александра, Карнаухов Арсений, Тишкина Дарья, Фомина Наталья;

Лауреат II степени V Открытого Московского международного конкурса им. Д.Б. Кабалевского, номинация «Фортепиано» - Завьялов Федор;

Лауреат III степени V Открытого Московского международного конкурса им. Д.Б. Кабалевского, номинация «Фортепиано» - Сагоян Кристина, Фурова Анастасия, Корягина Анастасия;



Гран-при XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Композиция» - Ботвинов Артем;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Композиция» - Бодрова Полина, Иванова Дарья, Кириллова Маша, Ларина Софья, Милославов Глеб, Сумовская Мария, Щиренко Егор, Элиева Николь;

Гран-при XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Балыбердин Всеволод, Бодрова Полина, Борисова Анастасия, Куроедова Марина, Филичкин Павел, Хомидова Фируза;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Агеева Мария, Бахтурина Ирина, Бодрова Полина, Борисова Елизавета, Галина Диана, Горелик Сергей, Давыдова Дарья, Завьялов Федор, Зотова Дарья, Иванова Дарья, Крюкова Евгения, Кубышев Михаил, Кудряшова Софья, Любимова Арина, Новикова Елена, Новикова Ульяна, Новожилова Валентина, Олейникова Анна, Пименова Елизавета, Правдина Ксения, Прокофьев Артур, Резников Леонид, Согоян Кристина, Сумовская Мария, Тишкина Ольга, Фурова Анастасия, Чарикова Анастасия, Шевалдина Юлия, Шуршина Анна, Элиева Николь;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Арапова Дарья, Бахтурина Ирина, Бергер Анастасия, Григорян Анна, Килина Софья, Кириллова Маша, Китова Анна, Корягина Анастасия, Кошкина Анна, Литвинова Полина, Малосиева Таисия, Милославов Глеб, Нахмурина Татьяна, Новикова Дарья, Новикова Ульяна, Першина Елизавета, Правдина Ксения, Прасолова Мария, Пронина Таисия, Пьянзина Дарья, Сопильняк Полина, Сумовская Мария, Терехова Екатерина, Тишкина Ольга, Устименко Светлана, Филина Полина, Цормутян Манэ, Чарикова Анастасия, Чарикова Мария, Чернозитова Алина, Ядыкина Дарья, Ядыкина Софья;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Антипина Алесь, Бобылева Мария, Зотова Дарья, Калашникова Юлия, Кашлев Виталий, Коваль Даниил, Кулагина Екатерина, Милевский Иван, Новикова Дарья, Петрашень Ксения, Плигина Мария, Плуталова Елена, Пронина Таисия, Пшеходский Петр, Савина Дарья, Согоян Кристина, Соколова Мария, Устименко Светлана, Фан Кристина, Хусинова Дайана, Цормутян Манэ, Чарикова Мария;

Дипломанты XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Великая Виктория, Григорян Анна, Килина Софья, Люшина Екатерина, Сидорова Елизавета, Терехова Екатерина, Федоровцева Мария;

«Дебютанты» XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Бобылева Мария, Максимов Максим, Монахов Владимир, Монахов Никита, Монахова Ольга, Нахмурина Татьяна, Плуталова Елена, Северина Полина, Соловьев Владимир, Федоровцева Мария;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Скрипка» - Базилевич Варвара, Блинова Мария, Евстюнина Соня, Растеряева Дарья, Филоненко Софья, Ансамбль скрипачей: Агеева Валерия, Арилина Виктория, Владимирская Анастасия, Казанцева Мария, Петрова Наталья, Радченко Александра, Скрипник Арина; Ансамбль скрипачей: Блинова Мария, Люшина Екатерина, Растеряева Дарья, Филоненко Софья; Базилевич Варвара, Блинова Мария, Ансамбль в составе: Блинова Мария, Шведова Мария, Сопильняк Полина;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Скрипка» - Иванова Надежда, Казанцева Мария, Лагойская Яна, Люшина Екатерина, Скрипник Арина;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Скрипка» - Иванова Надежда, Лагойская Яна, Люшина Екатерина, Растеряева Дарья;

Дипломанты XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Скрипка» - Трошин Александр, Ансамбль в составе: Иванова Надежда, Трошина Александр;

Участники XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Фортепиано» - Новожилова Валентина, Сидорова Елизавета;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Орган» - Всеволод Балыбердин, Николь Элиева;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Орган» - Ансамбль в составе: Мария Шведова, Мария Блинова, Фёдор Завьялов;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Орган» - Кристина Фан, Ансамбль в составе: Кристина Фан, Анастасия Бергер;

Лауреаты I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Фортепиано» - Бахтурина Ирина, Шевалдина Юлия, Куроедова Марина, Любимова Арина, Хомидова Фируза;

Лауреаты II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Фортепиано» - Бодрова Полина, Согоян Кристина;

Лауреат III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Фортепиано» - Килиина Софья;

Дипломанты III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Фортепиано» - Завьялов Федор, Чарикова Анастасия;

Лауреаты III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Струнно-смычковые инструменты, арфа», «Инструментальный ансамбль» - Блинова Мария (скрипка), Шведова Мария (флейта), Сопильняк Полина (ф-но);

Дипломант III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира" номинация «Струнно-смычковые инструменты, арфа» - Филоненко Софья (скрипка); Гран-При III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Духовые и ударные инструменты» - Фомина Наталья (флейта);

Лауреаты I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Духовые и ударные инструменты» - Шеремет Алиса (флейта); Волкова Софья (флейта); Шведова Мария (флейта), Сопильняк Полина (фортепиано); «Семейное музицирование» - Богомазова Аглая (блокфлейта), Богомазова Елизавета (ударные), Богомазов А.В.(блокфлейта-тенор), Богомазова Ю.А.(фортепиано); Волкова Софья (флейта), Волков Леонид (фортепиано), Волков М.А.(скрипка, гитара),Фридман А.И. (ударные);

Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Духовые и ударные инструменты» - Гудаковская Серафима (флейта);

Дипломанты Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Духовые и ударные инструменты» - Лагоцкис Андрис, Ботвинов Артем, Давтян Тигран;

Лауреат I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Композиторское творчество» - Горелик Сергей;

Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Композиторское творчество» - Ботвинов Артем;

Лауреаты III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Композиторское творчество» - Бодрова Полина, Кириллова Мария;

Дипломанты Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Композиторское творчество» - Сумовская Мария Элиева Николь, Земячковский Александр, Резников Леонид;

Гран-При окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Фортепиано» (соло и ансамбли) – Любимова Арина;

Гран-При окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Духовые инструменты» (соло и ансамбли) – Шеремет Алиса (флейта);

Лауреаты I степени окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Фортепиано, синтезатор» (соло и ансамбли) - Давыдова Дарья, Тишкина Ольга, Дуэт: Любимова Арина, Тишкина Ольга, Петрашень Ксения, Дуэт: Крюкова Евгения, Симонян Эмма; Агеева Мария, Борисова Елизавета, Шуршина Анна, Шевалдина Юлия, Кабушев Михаил, Резников Леонид, Назаров Георгий;

Лауреаты I окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Духовые инструменты» (соло и ансамбли) - Чепцов Егор (труба), Булавкина Елизавета (блокфлейта), Оганов Андрей (блокфлейта), Степанов Сергей (флейта), Оганов Андрей (гобой), Смирнова Татьяна, Волкова Софья (флейта), Фомина Наталия (флейта), Давтян Тигран (кларнет), Ботвинов Артем (кларнет), Гудаковская Серафима (флейта);

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Струнные инструменты» (соло и ансамбли) - Ансамбль скрипачей: Агеева Валерия, Аринина Виктория, Базилевич Варвара, Иванова Надежда, Лагойская Яна, Пономарева Дарья, Скрипник Арина; Ансамбль: Блинова Мария, Люшина Екатерина, Растеряева Дарья, Филоненко Софья;

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Гитара» (соло и ансамбли) - Симбирцев Николай, Меркулов Павел;

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Фортепиано» (соло и ансамбли) - Филичкин Павел, Савина Дарья, Китова Анна, Прокофьев Артур, Бодрова Полина, Элиева Николь, Чарикова Анастасия, Новикова Елена;

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Духовые инструменты» (соло и ансамбли) - Смирнова Татьяна, Заболотнов Илья;

Лауреаты III окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Струнные инструменты» (соло и ансамбли) - Филоненко Софья, Блинова Мария, Ансамбль: Блинова Мария, Шведова Мария, Сопильняк Полина; Казанцева Мария; Ансамбль: Агеева Валерия, Аринина Виктория, Скрипник Арина, Казанцева Мария, Петрова Наталья, Радченко Александра, Щербакова Анастасия, Евстюнина Софья;

Лауреаты III окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Фортепиано» (соло и ансамбли) - Килина Софья, Пронина Таисия, Горелик Сергей, Мартынова Виктория, Завьялов Федор;

Лауреаты III окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Духовые инструменты» (соло и ансамбли) - Резникова Яна (флейта), Сумовская Мария (блокфлейта), Богатырев Георгий (труба);

Гран-При III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Орган» - Балыбердин Всеволод;

Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Орган» - Завьялов Федор, Земячковский Александр, Ансамбль: Бергер Анастасия, Филоненко Софья (скрипка);

Лауреат Международного фестиваля-конкурса «Золотые голоса Монтсеррат», г. Ллорет де Мар, Испания – Дунаев Юрий.

### **Народный отдел**

Лауреат I степени II открытого Городского конкурса «Осеннее созвучие», г. Долгопрудный - Пятков Семён (балалайка);

Лауреат II степени II открытого Городского конкурса «Осеннее созвучие», г. Долгопрудный – Горелик Сергей (баян);

Лауреат II степени II открытого Городского конкурса «Осеннее созвучие», г. Долгопрудный – Кириенко Евгений (балалайка);

Лауреат III степени II открытого Городского конкурса «Осеннее созвучие», г. Долгопрудный – Хазанов Алексей (балалайка);

Гран-При III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Народные струнные и духовые инструменты, баян, аккордеон, гитара» - Горелик Сергей (гитара);

Лауреат I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Народные струнные и духовые инструменты, баян, аккордеон, гитара» - Осадчий Илья (баян);

Лауреаты II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Народные струнные и духовые инструменты, баян, аккордеон, гитара» - Коньков Алексей (баян), Кагалик Константин (аккордеон), Симбирцев Николай (гитара), Пятков Семен (балалайка), Смирнова Татьяна (баян), квинтет домр: Фомина Наталья, Андреев Филипп, Пырина Ирина, Пьянзина Дарья Карнозова Елизавета;

Лауреаты III степени III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Народные струнные и духовые инструменты, баян, аккордеон, гитара» - унисон малых домр: Майгуров Всеволод, Ерохин Алексей, Никитин Владимир, Курносов Михаил, Левченко Никита, Васильев Андрей, Зверева Зоя; Гайнеев Александр (аккордеон), Хромина Ирина (аккордеон); Дуэт балалаек: Тавокин Михаил, Пятков Семен;

Дипломант III Московского городского конкурса юных музыкантов "Волшебная лира", номинация «Народные струнные и духовые инструменты, баян, аккордеон, гитара» - Янчук Никита (баян);

Лауреаты I степени окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Народные инструменты» (соло и ансамбли) - Осадчий Илья, Коньков Алексей, Быковский Владимир, Каглик Константин, Смирнова Татьяна, Терентьева Марина; Унисон малых домр: Майгуров Всеволод, Ерохин Алексей, Никитин Владимир, Курносов, Михаил, Левченко Никита, Васильев Андрей, Зверева Зоя;

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Народные инструменты» (соло и ансамбли) - Левченко Никита, Янчук Никита, Пьянзина Дарья, Фомина Наталья;

Лауреаты III окружного фестиваля "Северные созвездия", номинация «Народные инструменты» (соло и ансамбли) - Никитин Владимир, Алкасова Анастасия, Гайнеев Александр, Горелик Сергей, Федосеева Екатерина, Пырина Ирина, Квинтет домр: Фомина Наталья, Андреев Филипп, Пырина Ирина, Пьянзина Дарья, Карнозова Елизавета; Кожина Валентина, Тихонова Елизавета, Слободской Кирилл, Головина Виктория, Меркулов Андрей;

Гран-при XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Быковский Владимир, Горелик Сергей, Осадчий Илья, Ансамбль: Волкова Софья, Плешков Василий, Любимова Арина; Ансамбль: Фомина Наталия (флейта), Тишкина Дарья, Карнаухов Арсений, Карнаухова Александра;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Чернокальцев Андрей, Пятков Семён, Васильев Андрей, Горелик Сергей, Каглик Константин, Давтян Тигран, Ботвинов Артём, Смирнова Татьяна, Оганов Алексей, Фомина Наталия, Волкова Софья, Осадчий Илья, Левченко Никита, Быковский Владимир, Заболотнов Илья, Лагоцкис Андрис, Унисон малых домр: Левченко Никита, Курносов Михаил, Майгуров Всеволод, Ерохин Алексей, Васильев Андрей, Зверева Зоя, Никитин Владимир, Дуэт балалаек: Пятков Семён, Тавокин Михаил; Ансамбль окарин: Аринина Виктория, Богун Владислав, Базилевич Варвара, Климанова Ирина, Савинова Александра, Шведова Мария; Ансамбль: Фомина Наталия, Тишкина Дарья, Карнаухов Арсений;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Сысоев Максим, Коньков Алексей, Гайнеев Александр, Нагачевская Елизавета, Резникова Яна, Царёв Даниил, Булавкина Елизавета,

Степанова Арина, Лобанова Тина, Толмачёв Константин, Смирнова Татьяна, Пьянзина Дарья, Демидов Сергей, Тарасов Геннадий, Головина Виктория; Ансамбль малых домр: Карнозова Елизавета, Лаврова Ярослава, Пырина Ирина, Пьянзина Дарья, Фомина Наталия; Ансамбль русских народных инструментов: Гремучев Вадим, Заболотнов Илья, Смирнова Татьяна, Царёв Даниил;

Лауреаты III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Хазанов Алексей, Майгуров Всеволод, Смирнова Татьяна, Гудаковская Серафима, Бурченко Александра, Сумовская Мария, Мирдзвели Нина, Симонова Алина, Шайна Софья, Мигунова Софья, Кириенко Евгений, Курносов Михаил, Зверева Зоя, Слабодской Кирилл, Тавокин Михаил, Тавокин Михаил, Коньков Алексей, Мигунова Софья;

Дипломанты XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Алексеева Мария, Литвинов Антон, Кожина Валентина, Малахов Юрий, Кожина Валентина, Дуэт малых домр: Зверева Зоя, Васильев Андрей; Ансамбль: Фомина Наталия, Карнаухов Арсений; Ансамбль малых домр: Кожина Валентина, Мигунова Софья, Тихонова Елизавета; Ансамбль малых домр: Ткаченко Иван, Дисюк Кристина, Ковалёва Анастасия, Шуленина Анна

«Дебютанты» XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Чепцов Егор, Васильев Андрей;

Участники XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Народные инструменты» - Меркулов Андрей, Федосеева Екатерина, Пырина Ирина.

### **Вокальный отдел**

Лауреат I степени Детского хорового фестиваля «Москва поет!» в Камчии, номинация «Академический вокал» - Прохорова Мария;

Лауреат III степени фестиваля «Звезды Камчии» в номинации «Вокал» - Прохорова Мария;

Благодарственное письмо Администрации ГБОУ ДДТ «За участие в мероприятии, посвященном Отечественной войне 1812 года – бал «Славься, Отечество!»» - Прохорова Мария;

Гран-при XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» - Прохорова Мария;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (I тур) - Любимова Арина, Шведчикова Дарья, Соколова Мария, Иванова Дарья, Лебедева Маргарита, Соловьев Владимир, Корунова Александра, Балыбердин Арсений;

Лауреаты I степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (II тур) - Соколова Мария, Лебедева Маргарита, Любимова Арина, Прохорова Мария, Шведчикова Дарья, Соловьев Владимир, Корунова Александра, Балыбердин Арсений;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (II тур) - Иванова Дарья, Винокуров Данила, Соловьева Светлана;

Лауреат III степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (II тур) - Волкова Софья;

Дипломанты XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (II тур) - Сутормина Дарья, Сопильняк Полина;

Лауреаты II степени XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (I тур) - Волкова Софья, Винокуров Данила, Соловьева Светлана;

Дипломанты XXXI конкурса музыкантов-исполнителей ДМХШ «Радость», номинация «Вокал» (I тур) - Сутормина Дарья, Сопильняк Полина;

Лауреаты I окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Сольное пение» - Пономарева Дарья, Мирзоян Арсен, Чарикова Анастасия, Любимова Арина, Прохорова Мария, Шведчикова Дарья;

Лауреаты II окружного фестиваля "Северные созвездия", вокально-хоровой жанр, номинация «Сольное пение» - Борисова Елизавета, Воронова Анастасия, Нагачевская Елизавета, Жулёв Владимир;

Лауреаты I степени III Московского городского конкурса юных музыкантов «Волшебная лира» в номинации «Вокальное академическое исполнительство» (XI Московский открытый молодежный конкурс академического сольного пения "Посвящается Ф.И. Шаляпину") – Любимова Арина, Прохорова Мария, Павелко Анастасия;

Лауреат II степени III Московского городского конкурса юных музыкантов «Волшебная лира» в номинации «Вокальное академическое исполнительство» (XI Московский открытый молодежный конкурс академического сольного пения "Посвящается Ф.И. Шаляпину") – Шведчикова Дарья.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ  
XXXI КОНКУРСА ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ДМХШ «РАДОСТЬ»  
(2012-2013 учебный год)  
Фортепианный отдел**

№	Ф.И.О. педагога	Кол-во уч. в кл.	Кол-во уч. в конкур се	I тур						II тур						III тур						Дебют		
				Г- п	I	II	III	Д	У	Г - п	I	II	III	Д	У	Г- п	I	II	III	Д	У			
1.	Авилова Г.П.	20	5		1	2		2				3		1										1
2.	Бондарев А.А.	15	3		1	1							1											
3.	Блинова Т.В.	20	4			1					2	2												
4.	Емелина А.А.	11	3			1	1				1													
5.	Затравкина И.А.	11	1													1								
6.	Данилова И.Ю.	13	6		1	1	1		1				1	1										1
7.	Жаворонкова М.В.	10	4				2						1						1					2
8.	Лазарев С.В.	17	2								2													
9.	Бочарова М.К.	9	1										1											
10.	Киппен И.Я.	8	4			1					2		1											
11.	Лисицина В.П.	13	14		1	4	1		1			3	1	1			2	4						1
12.	Мещерякова Л.В.	11	2		1		1				2													
13.	Похмельных А.В.	19	2		1						1													
14.	Панюшкина И.В.	10	4		1					2	1													
15.	Полякова Е.В.	19	12			2	3		1			5	4	1					2					2
16.	Симонова И.В.	15	8		3		1				2	1				2	2							
17.	Танская И.Б.	15	7		1	2	1				1					2								1
18.	Фабинская А.З.	9	7	2	3	1	1				1	4	1											
19.	Чернобаева И.С.	9	4			1		1			1	1	1					1	1					
20.	Газеева А.С.	4	2																					2
	<b>Итого:</b>	<b>258</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>					<b>10</b>





**СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ  
XXXI КОНКУРСА ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ДМХШ «РАДОСТЬ»  
(2012-2013 учебный год)  
Вокальный отдел**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога, концертмейстера	Кол-во уч. в классе	Кол-во уч. в конкурсе	I тур				II тур				III тур				ТЕМ. КОМПОЗИЦИЯ							
				I	II	III	Д	I	II	III	Д	I	II	III	Д	I	II	III	Д				
1.	Асланова Л.И Сухарева Е.Е.	10	4	1						1						1				1			
2.	Голубева Л.К. Курчевская М.	8	5	1					2												1		
3.	Спасов Г.А. Асланова И.А.	11	4	1	1				1						1						2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>3</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		

**Фольклорное отделение**

№	ФИО педагога	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников в конкурсе	I тур					II тур					III тур					Литератур ное произведе ние	Рисунок тематическа я композиция				
				гр. при	I	II	III	Д	У	Гр при	I	II	III	Д	У	Гр при	I	II			III	Д	У	
1.	Рубцова Ю.В.	14	2 анс.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1
2.	Карасева О.А.	10	4 инд. 1 семей.	-	1	2	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3.	Григорьева Н.А.	12	1 инд. 1 Анс.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
4.	Горобец Т.О.	18	3 Инд.	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	-	--	-	-	-	-	-	1	3
5.	Журавлева У.Н.	12	5 инд. 2 анс.	2	-	1	2	-	-	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
6.	Корнилова А.А.	14	3 анс.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
7.	Игонина О.В.	18	3 анс.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>98</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ  
XXXI КОНКУРСА ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ДМХШ «РАДОСТЬ»  
(2012-2013 учебный год)**

**ОРНИ**

№ п/п	ФИО педагога	Кол- во уч-ся в класс е	Кол-во уч-ся в конкурс е	I тур						II тур						III тур						IV тур	Литерат. произ-е	Рисунок	Номина ция «Дебют»
				Г П	1	2	3	Д	У	Г П	1	2	3	Д	У	Г П	1	2	3	Д	У				
1.	Абрамова Н.К.	11	8				1	1			1		2				1			1			3	2	1
2.	Андреева С.Б.	12	1			1																			
3.	Белова Н.В.	16	6									1			2		1		1				1	1	
4.	Дедюхина О.В.	13	5		2									1		2	1								
5.	Евстратова О.В.	14	6		2	1						1	2				1				1		3	2	
6.	Карасёв В.В.	8	2		2																				
7.	Козырев А.В.	7	2				1		1			1											1	1	
8.	Коньков О.А.	6	6													1									
9.	Кузнецова И.В.	12	7				1	1					1	1					2				1		
10.	Маслюков П.И.	12	2									1													1
11.	Мещеряков С.Ф.	19	2		1	1				1			1										1	1	
12.	Познухов К.В.	7	2				1						1										1	1	
13.	Савкин Л.В.	15	6			2	4																	1	
14.	Савкина О.Г.	15	5			2	2				1												1	1	
15.	Салахов И.И.	10	1		1					1													1	1	
16.	Табачников С.А.	8	2		1	1					1												2	1	
17.	Устинов Н.П.	13	3		1	1		1															1	3	
18.	Целковский А.В.	10	5		2						1						1								
19.	Чуйков А.И.	9	3									3													
<b>ИТОГО:</b>		<b>217</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**  
**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ В МАССОВЫХ ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ СМОТРАХ И ПРАЗДНИКАХ В 2008-2013 гг.**

**Музыкальный фестиваль Северного округа «Северные созвездия»,  
 посвященный Году российской истории  
 (2012-2013 учебный год)**

***Номинация «Вокально-хоровой жанр»***

	Гран-при	Лауреаты I степени	Лауреаты II степени	Лауреаты III степени	Диплом	Участники	Всего
Хоры	2 95*	8 327*	2 46*	1 27*	1 20*	-	14 515*
Вокальные ансамбли	-	1 4*	1 6*	1 11*	1 2*	-	4 23*
Вокально-хоровые ансамбли	1 19*	2 42*	1 17*	3 41*	3 46*	-	10 165*
Солисты	1	5	7	7	9	7	36
<b>ИТОГО</b>	<b>4 115*</b>	<b>16 378*</b>	<b>11 76*</b>	<b>12 86*</b>	<b>14 77*</b>	<b>7 7*</b>	<b>64 739*</b>

\*Верхние цифры в графах таблицы – кол-во коллективов; нижние цифры – кол-во участников

***Номинация «Инструментальный жанр»***

Инструмент	Гран-при	Лауреаты I степени	Лауреаты II степени	Лауреаты III степени	Диплом	Диплом «Дебют»	Участники	Всего
Фортепиано	1	23	17	14	19	7	4	85
Синтезатор	-	3	3	-	-	-	-	6
Струнные инструменты	1 9*	4	12	14	7	1	3	50
Народные Инструменты	-	15	7	19	8	-	1	50
Духовые инструменты	1	24	16	8	11	-	1	61
Гитара	-	2	8	3	10	-	5	28
<b>ИТОГО</b>	<b>3 9*</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>280 9*</b>

\*количество детей с учетом участия в ансамблях

***Номинация «Фольклорный жанр»***

	Гран-при	Лауреаты I степени	Лауреаты II степени	Лауреаты III степени	Дипломант	Участники	Дебют	Всего
Малые ансамбли	-	-	-	-	-	-	-	-
Ансамбли	1 40*	2 65*	4 57*	2 39*	7 85*	-	-	16 286*
солисты	-	-	-	5	3	2		10
<b>ИТОГО</b>	<b>1 40*</b>	<b>2 65*</b>	<b>4 57*</b>	<b>7 44*</b>	<b>10 88*</b>	<b>2</b>		<b>26 296*</b>

\*количество детей с учетом участия в ансамблях

## МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА МОСКВЫ В 2008-2013 гг.

№	МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1.	Московский городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» (вокально-хоровой жанр)	XI фестиваль 180 заявок 6648 участников	XI фестиваль 242 заявок 5779 участников	XII фестиваль 209 заявок 5488 участников	XII фестиваль 192 заявки 5427 участника	-
2.	Большой сводный хор московских школьников	99 коллективов 5238 участников	101 коллектив 5312 участников	101 коллектив 5420 участника	104 коллектива 5640 участников	121 коллектив 9548 участников
3.	Московский праздник песни (БЗК, КЗЧ)	1507 участников	1324 участников	1863 участника	1757 участников	2500 участников
4.	Организация окружных сводных хоров	8 округов 1630 участников	8 округов 1650 участников	—	-	---
5.	Цикл тематических концертов «Значимые события Российской истории»					10 концертов 10471 участник
6.	Концерты и фестивали духовной музыки в монастырях и соборах Москвы и России «Духовно-нравственное воспитание молодежи»					8 концертов 1531 участник
7.	Концерты – встречи с московскими композиторами С 2012 г. цикл программы «Московские композиторы – детям Москвы»	787 участников	-----	—	---	3 концерта 3162 участника
8.	Цикл театрализованных познавательных концертов для дошкольников и младших школьников «Музыка – детям»					4 концерта 1380 участников
9.	Цикл тематических концертов «Сотрудничество детей мира»					3 концерта 4721 участник
10.	Абонемент «Камерная вокальная музыка». С 2012г. Цикл программы «Великие имена России» «От классики до современности»	7 концертов 340 участников	--	3 концерта 88 участника	---	4 концерта 494 участника
11.	Московский Детско-юношеский хоровой фестиваль-конкурс «Рождественская песнь»	X фестиваль 136 коллектива 3953 участников	XI фестиваль 126 коллектива 3429 участников	XII фестиваль 125 коллективов 3252 участника	XIII фестиваль 184 коллектива 4842 участника	XIV фестиваль 8 концертов 5493 участника
12.	Московский городской конкурс юных музыкантов "Волшебная лира"	-	-	147 заявок 284 участников	283 заявки 590 участников	413 заявок 1136 участников
13.	Московский Детско-юношеский открытый фестиваль академического пения «Посвящается Шалапину» с 2010 г. входит в конкурс «Волшебная лира»	87 участников	73 участников			
14.	Московский городской конкурс юных музыкантов "Музыкальная Московия"	-	-	248 заявки 1830 участников	1966 участников	1595 участников
15.	Курсы повышения квалификации ПДО (от МИОО)	68 участника	46 участника	56 участников	94 участника	103 участников
16.	Научно-практические конференции, семинары	5 конференций 458 участников	5 конференций 482 участников	7 конференций 940 участников	11 конференций 1017 участников	20 конференций 1256 участников
<b>ИТОГО УЧАСТНИКОВ:</b>		<b>20716</b>	<b>18070</b>	<b>19221</b>	<b>21328</b>	<b>42031</b>